



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL / BIMESTRAL – 2006

DISCIPLINA : Matemática
PROFESSORAS : Sara Pais

ÁREA : Ciências da Natureza e suas Tecnologias

SÉRIE: 6ª

TURMAS: 61 / 62

OBJETIVO GERAL : - Desenvolver a capacidade de analisar, relacionar, comparar, classificar e abstrair os conhecimentos matemáticos.
- Proporcionar os conhecimentos necessários para que haja uma interação do educando, educador e comunidade.
- Relacionar as diversas áreas e conteúdos da Matemática.
- Estimular o aluno com atividades que sejam desafiadoras, lúdicas e que despertem o raciocínio.
- Aplicação da Geometria, situações-problema e seus conceitos para a resolução de problemas do seu cotidiano.

Conteúdo	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação Somativa
1º Bimestre Aritmética -Números Inteiros -Operações com Números Inteiros -Números Racionais -Operações com Números Racionais	O aluno deverá ser capaz de: -Classificar os números quanto aos sinais. -Representar na reta numérica o número inteiro. -Comparar números inteiros. -Adicionar, determinar a diferença, multiplicar e calcular, quando possível, o quociente de números inteiros. -Resolver expressões numéricas com números inteiros. -Verificar e identificar as propriedades existentes na adição e na multiplicação. -Diferenciar os diversos tipos de conjuntos numéricos. -Efetuar as operações envolvendo números racionais. -Desenvolver as expressões numéricas com números racionais. -Reconhecer a soma algébrica.	Será realizado em cada unidade: -Trabalhos de pesquisa relacionada ao conteúdo trabalhado. -Aulas expositivas. -Confecção de jogos relacionados com o conteúdo trabalhado. -Utilização do laboratório de Matemática para a realização de pesquisas e estudos. -Aulas de integração com laboratório de informática relacionados ao conteúdo dado. -Leituras complementares e exercícios. -Realização de exercícios do livro texto e dos	A avaliação será através de: -Observações feitas no decorrer dos dias letivos. -Registros durante todo o processo de aprendizagem. -Interação com os alunos. -Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno. -Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações. -Trabalho do aluno durante os bimestres, incluindo as anotações feitas no caderno. -Testes mensais. -Provas bimestrais. -Auto-avaliação. -Avaliações livres (contínua) como: trabalhos,

<p style="text-align: center;">Geometria</p> <p>-Ângulos</p> <p>-Medida de ângulo</p> <p>-Operações envolvendo medidas de ângulos</p> <p>-Classificação dos ângulos</p>	<p>-Classificar e construir ângulos.</p> <p>-Medir ângulos utilizando o transferidor.</p> <p>-Efetuar cálculos com as quatro operações envolvendo medidas de ângulos.</p> <p>-Reconhecer os ângulos complementares, suplementares e adjacentes.</p> <p>-Diferenciar os tipos de ângulos.</p> <p>-Resolver situações-problema envolvendo medidas de ângulos e suas classificações.</p>	<p>exercícios no caderno.</p> <p>-Correção dos exercícios propostos.</p> <p>-Observando e manuseando vários objetos.</p> <p>-Construindo formas geométricas com a utilização de esquadros, régua e transferidores.</p> <p>-Exploração do meio para um estudo mais aprofundado do conteúdo.</p> <p>-Revisão de conteúdos através de exercícios de fixação.</p>	<p>pesquisa, confecção de jogos...</p> <p>-Critério de avaliação:</p> <p>-Conceito: 1,0</p> <p>-Teste mensal: 2,0</p> <p>-Prova Bimestral: 4,0</p> <p>-Avaliação contínua: 3,0</p> <p>-Totalizando: 10,0</p>
--	---	---	--

<p>2ºBimestre</p> <p>Aritmética/Álgebra</p> <p>-Média Aritmética</p> <p>-Porcentagem</p> <p>-Potenciação -Propriedades da potenciação</p> <p>-Raiz Quadrada</p> <p>-Noções iniciais de álgebra -Expressões Algébricas</p> <p>-Monômios -Idéia de polinômios</p> <p>Geometria</p> <p>-Posições relativas de duas retas -Ângulos formados a partir de duas retas</p> <p>-Distâncias entre pontos e retas</p>	<p>-Definir média aritmética e efetuar cálculos. -Desenvolver e resolver situação-problema que envolva média.</p> <p>-Traduzir uma fração centesimal na forma de taxa percentual. -Resolver problemas que envolvam porcentagens.</p> <p>-Identificar uma potenciação. -Reconhecer propriedades da potenciação e aplicá-las. -Desenvolver expressões com potência.</p> <p>-Identificar números racionais quadrados perfeitos. -Definir raiz quadrada de um número. -Resolver expressões numéricas.</p> <p>-Reconhecer o significado de expressões algébricas.</p> <p>-Identificar e diferenciar monômios e polinômios. -Desenvolver o cálculo de valor numérico.</p> <p>-Identificar e reconhecer retas coplanares, concorrentes e paralelas. -Reconhecer os ângulos que são formados pelo encontro das retas e identificar suas propriedades fundamentais.</p> <p>-Identificar medidas e distâncias entre um ponto e uma reta e/ou entre duas retas. -Saber medir a distância entre dois pontos. -Reconhecer que os pontos situados a uma distância dada de um ponto dado formam uma circunferência.</p>	<p>Será realizado em cada unidade:</p> <p>-Trabalhos de pesquisa relacionada ao conteúdo trabalhado.</p> <p>-Aulas expositivas.</p> <p>-Confecção de jogos relacionados com o conteúdo trabalhado.</p> <p>-Utilização do laboratório de Matemática para a realização de pesquisas e estudos.</p> <p>-Aulas de integração com laboratório de informática relacionados ao conteúdo dado.</p> <p>-Leituras complementares e exercícios.</p> <p>-Realização de exercícios do livro texto e dos exercícios no caderno. -Correção dos exercícios propostos.</p> <p>-Observando e manuseando vários objetos.</p> <p>-Construindo formas geométricas com a utilização de esquadros, réguas e transferidores.</p> <p>-Exploração do meio para um estudo mais aprofundado do conteúdo.</p> <p>-Revisão de conteúdos através de exercícios de fixação.</p>	<p>A avaliação será através de:</p> <p>-Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</p> <p>-Registros durante todo o processo de aprendizagem.</p> <p>-Interação com os alunos.</p> <p>-Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.</p> <p>-Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.</p> <p>-Trabalho do aluno durante os bimestres, incluindo as anotações feitas no caderno.</p> <p>-Testes mensais.</p> <p>-Provas bimestrais.</p> <p>-Auto-avaliação.</p> <p>-Avaliações livres (contínua) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos...</p> <p>-Critério de avaliação:</p> <p>-Conceito: 1,0</p> <p>-Teste mensal: 2,0</p> <p>-Prova Bimestral: 4,0</p> <p>-Avaliação contínua: 3,0</p> <p>-Totalizando: 10,0</p>
---	--	--	---

3º Bimestre	<i>O aluno deverá ser capaz de:</i>	<i>Será realizado em cada unidade:</i>	<i>A avaliação será através de:</i>
<p>Álgebra/Aritmética</p> <p>-Equações</p> <p>-Situações-problema envolvendo equações</p> <p>-Inequações</p> <p>-Situações-problema envolvendo inequações</p> <p>-Razões</p> <p>-Proporções</p>	<p>-Reconhecer uma equação.</p> <p>-Aplicar as propriedades da igualdade para resolver equações.</p> <p>-Traduzir sentenças expressas em linguagem simbólica.</p> <p>-Identificar o que é dado e o que é pedido.</p> <p>-Resolver as equações e interpretar a solução encontrada.</p> <p>-Saber reconhecer uma inequação pela desigualdade e resolve-la.</p> <p>-Determinar a razão entre duas grandezas de mesma espécie.</p> <p>-Comparar grandezas utilizando a razão.</p> <p>-Reconhecer uma proporção como uma igualdade de duas razões.</p> <p>-Identificar uma proporção através dos meios e extremos.</p> <p>-Calcular o termo desconhecido.</p> <p>-Determinar o fator de proporcionalidade.</p> <p>-Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas simples que envolvam as grandezas proporcionais.</p>	<p>-Trabalhos de pesquisa relacionada ao conteúdo trabalhado.</p> <p>-Aulas expositivas.</p> <p>-Confecção de jogos relacionados com o conteúdo trabalhado.</p> <p>-Utilização do laboratório de Matemática para a realização de pesquisas e estudos.</p> <p>-Aulas de integração com laboratório de informática relacionados ao conteúdo dado.</p> <p>-Leituras complementares e exercícios.</p> <p>-Realização de exercícios do livro texto e dos exercícios no caderno.</p> <p>-Correção dos exercícios propostos.</p> <p>-Observando e manuseando vários objetos.</p>	<p>-Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</p> <p>-Registros durante todo o processo de aprendizagem.</p> <p>-Interação com os alunos.</p> <p>-Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.</p> <p>-Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.</p> <p>-Trabalho do aluno durante os bimestres, incluindo as anotações feitas no caderno.</p> <p>-Testes mensais.</p> <p>-Provas bimestrais.</p> <p>-Auto-avaliação.</p> <p>-Avaliações livres (contínua) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos...</p> <p>-Critério de avaliação:</p> <p>-Conceito: 1,0</p> <p>-Teste mensal: 2,0</p> <p>-Prova Bimestral: 4,0</p>
<p>Geometria/Estatística</p> <p>-Áreas de alguns tipos de quadriláteros (paralelogramo, losango, trapézio) e triângulos</p> <p>-Tipos de Gráficos</p>	<p>-Calcular áreas de figuras geométricas.</p> <p>-Reconhecer a diagonal de um losango.</p> <p>-Saber medir a altura de um trapézio.</p> <p>-Construir alguns tipos de gráficos manualmente e no computador.</p> <p>-Identificar os vários tipos de gráficos.</p>	<p>-Construindo formas geométricas com a utilização de esquadros, régua e transferidores.</p> <p>-Exploração do meio para um estudo mais aprofundado do conteúdo.</p> <p>-Revisão de conteúdos através de exercícios de fixação.</p>	<p>-Avaliação contínua: 3,0</p> <p>-Totalizando: 10,0</p>

<p>4ºBimestre</p> <p>Aritmética Aplicada</p> <p>-Grandezas Proporcionais</p> <p>-Regra de Três Simples</p> <p>-Regra de Três Composta</p> <p>-Juros Simples</p> <p>Estatística</p> <p>-Situações-problema envolvendo gráficos</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <p>-Reconhecer e diferenciar grandezas direta e inversamente proporcionais.</p> <p>-Aplicar regra de três simples na resolução de problemas que envolvam duas grandezas.</p> <p>-Conhecer e aplicar a regra de três composta na resolução de problemas.</p> <p>-Definir juros.</p> <p>-Efetuar cálculos com juros simples.</p> <p>-Conhecer e aplicar os elementos que envolvam o cálculo de juros.</p> <p>-Explorar e identificar situações que envolvam gráficos.</p>	<p>Será realizado em cada unidade:</p> <p>-Trabalhos de pesquisa relacionada ao conteúdo trabalhado.</p> <p>-Aulas expositivas.</p> <p>-Confecção de jogos relacionados com o conteúdo trabalhado.</p> <p>-Utilização do laboratório de Matemática para a realização de pesquisas e estudos.</p> <p>-Aulas de integração com laboratório de informática relacionados ao conteúdo dado.</p> <p>-Leituras complementares e exercícios.</p> <p>-Realização de exercícios do livro texto e dos exercícios no caderno.</p> <p>-Correção dos exercícios propostos.</p> <p>-Observando e manuseando vários objetos.</p> <p>-Construindo formas geométricas com a utilização de esquadros, réguas e transferidores.</p> <p>-Exploração do meio para um estudo mais aprofundado do conteúdo.</p> <p>-Revisão de conteúdos através de exercícios de fixação.</p>	<p>A avaliação será através de:</p> <p>-Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</p> <p>-Registros durante todo o processo de aprendizagem.</p> <p>-Interação com os alunos.</p> <p>-Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.</p> <p>-Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.</p> <p>-Trabalho do aluno durante os bimestres, incluindo as anotações feitas no caderno.</p> <p>-Testes mensais.</p> <p>-Provas bimestrais.</p> <p>-Auto-avaliação.</p> <p>-Avaliações livres (contínua) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos...</p> <p>-Critério de avaliação:</p> <p>-Conceito: 1,0</p> <p>-Teste mensal: 2,0</p> <p>-Prova Bimestral: 4,0</p> <p>-Avaliação contínua: 3,0</p> <p>-Totalizando: 10,0</p>
--	--	---	---