



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

SGAS Quadra 906 Conjunto E – Brasília - DF

Telefone: (61) 3443-7878

Site: www.lasalledf.com.br E-mail: lasalledf@lasalledf.com.br

Sejam bem – vindos à nossa Reunião de Pais e Mestres.

A reunião de pais é um importante instrumento de aproximação entre a família e a escola, um instrumento para o aprimoramento de pais e professores como educadores e compartilhamento das dificuldades, desafios e soluções da educação.

Educação Infantil ... Por quê??? Para quê???

Deveríamos iniciar nossa discussão tentando entender um pouco a respeito do que é SER CRIANÇA.

Será que ela é um adulto miniatura? Será que ela é um ser fraco e incompleto que necessita da constante atuação do adulto para se desenvolver? Será que todas as crianças são iguais? Pois é, a maneira como concebemos o que é ser criança está diretamente relacionada à nossa visão frente à função da Educação Infantil.

Mas, afinal, qual é o verdadeiro papel da Educação Infantil? Será que a criança pré – escolar não precisa que se faça mais nada com ela além de cuidarmos de seu conforto, bem – estar, atos de boa conduta social, alimentação, higiene e deixá-la a mercê da brincadeira?

Brincar é ótimo. Realmente a criança está na escola para brincar... mas, para APRENDER BRINCANDO!!!

Brincar de rasgar papel e fazer bolinhas, cantar, trabalhar com massinha? Sim! Por quê? Para quê? Qual é o objetivo disso? O significado? Tem um papel educacional ou é apenas um mero passatempo?

Assim, a Educação Infantil tem uma função pedagógica, parte de um trabalho que toma a realidade e os conhecimentos infantis como ponto de partida. Conhece a criança, o que é “ser criança” e tem conhecimento do desenvolvimento infantil. Suas atividades têm um objetivo – significado concreto hoje para a vida da criança e que, simultaneamente, asseguram a aquisição de novos conhecimentos posteriores.

A Educação Infantil tem como objetivo primordial atender as necessidades psicossociais da criança, criar condições adequadas para o seu desenvolvimento global, estimular a criatividade, a autonomia, a cooperação e a criatividade, considerando, para isto, a história de vida de cada um, suas experiências e sua individualidade.

Dos 0 aos 6 anos é a fase em que acontece todo o desenvolvimento do ser humano e , dependendo da forma como essa criança for estimulada nesta fase, isto acarretará conseqüências positivas ou negativas no futuro. Com base nestes aspectos, postula-se que a Educação Infantil tem um fim em si mesma. Parte das necessidades e interesses da criança garantindo, assim, um desenvolvimento harmônico em todos os aspectos.

Ao acreditarmos que a inteligência se constrói frente a uma constante interação entre sujeito e o meio, vemos que a criança pode beneficiar-se enormemente quando tem a possibilidade de viver em um ambiente educacional que lhe ofereça a oportunidade de agir com liberdade e espontaneidade, bem como manipular materiais adequados. Assim, ela poderá estabelecer relações com as pessoas, com os objetos... enfim, com o mundo!!!

Fonte: Revista Construir