

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL/Bimestral- 2008

Biologia

Trimestre:1º

Professor:João de Jesus Martins

Série:1º

Turmas :
101,102,103,104,105

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>2. Citologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Composição química celular• Envoltórios celulares• Citoplasma organelas• Núcleo celular• Divisão celular• Gametogênese	<ul style="list-style-type: none">• Identificar o papel biológico das principais substâncias químicas que compõem a célula .• Descrever o modelo de Singer e Nicholson para a membrana plasmática.• Diferenciar transporte ativo e passivo .• Relacionar os diferentes tipos de transporte aos fenômenos celulares.• Diferenciar células procariontes e eucariontes.• Identificar, por meio de esquemas, os diferentes organelas citoplasmáticas.• Identificar as funções das organelas citoplasmáticas .• Compreender a estrutura viral e a dificuldade de classificação dos vírus.• Relacionar os componentes do núcleo com o controle do metabolismo celular .• Diferenciar cromatina e cromossomo .• Relacionar a interfase, com suas subfases , ao comportamento do material genético.• Identificar a importância da mitose e meiose.• Reconhecer, por meio de esquemas , as fases da mitose e meiose.• Descrever as etapas da mitose e meiose relacionando-as com a gametogênese.• Associar a divisão celular à reprodução dos organismos unicelulares.• Compreender a função e a importância para os seres vivos, da mitose e da meiose.•	<ul style="list-style-type: none">• 10% Avaliação Formativa• 30% Avaliação Objetiva• 20% Avaliação Objetiva- Provão• 40% Avaliação discursiva



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassaletas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL/Trimestral- 2008

Biologia

Trimestre: 2º

Professor: João de Jesus Martins

Série: 1º

Turmas :
101,102,103,104 ,105

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>1. Ecologia:</p> <p>a. Níveis de organização</p> <p>b. População, comunidade, biosfera, biomas.</p> <p>c. Hábitat e nicho ecológico.</p> <p>d. Níveis tróficos</p> <p>e. Cadeias e teias alimentares.</p> <p>f. Fluxo de energia e matéria.</p> <p>g. Pirâmides ecológicas.</p> <p>h. Produtividade nos ecossistemas</p> <p>i. Ciclos biogeoquímicos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as características principais do desenvolvimento sustentável.• Reconhecer a importância da sustentabilidade na manutenção da biosfera.• Perceber o papel das interações sociais na manutenção dos grupos humanos .• Identificar os níveis de organização: população, comunidade, ecossistemas, biomas e biosfera.• Reconhecer o ecossistema como ambiente básico de interação entre os seres vivos .• Conceituar espécie, população e de comunidade.• Conceituar nicho ecológico e hábitat .• Identificar o papel biológico, econômico e social dos microorganismos na ciclagem de nutrientes.• Descrever os fluxos de matéria e energia.• Descrever os ciclos da água, nitrogênio, oxigênio e carbono , relacionando-os com atividades antrópicas geradoras de desequilíbrios ambientais.• Relacionar a ciclagem da matéria à respiração aeróbia, fermentação , fotossíntese e quimiossíntese.• Relacionar os sistemas à capacidade de absorver, sintetizar, armazenar e empregar energia.• Relacionar o Princípio da conservação de energia com os fenômenos naturais.• Associar os processos bioquímicos respiração celular aeróbia e a fermentação com obtenção de energia.• Diferenciar cadeias e teias alimentares.• Identificar os níveis tróficos a partir de cadeias e teias alimentares exemplificadas.• Caracterizar os fluxos de energia e matéria em um ecossistema.• Relacionar o fluxo de energia e matéria às pirâmides de energia e matéria.• Identificar as pirâmides de energia, matéria e número em um ecossistema.• Relacionar os mecanismos de respiração celular à produtividade primária bruta e líquida.• Compreender a importância ecológica dos microrganismos e sua participação nos ciclos biogeoquímicos.• Compreender o processo cíclico da matéria dentro dos ecossistemas e o fluxo de energia tendo referência os ciclos do nitrogênio, água, carbono e oxigênio.	<ul style="list-style-type: none">• 10% Avaliação Formativa• 30% Avaliação Objetiva• 20% Avaliação Objetiva- Prova• 40% Avaliação discursiva



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL/Bimestral- 2008

Biologia

Trimestre: 3º

Professor: João de Jesus Martins

Série: 1º

Turmas :
101,102,103,104,105

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p><u>3. Vírus</u></p> <p><u>4. Drogas Psicotrópicas</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Associar os processos bioquímicos respiração celular aeróbia e a fermentação com obtenção de energia.• Compreender os mecanismos relacionados com a dinâmica de populações .• Relacionar o estudo da dinâmica de populações à análise de gráficos.• Descrever o bioma cerrado com suas fitofisionomias.• Descrever os processos de desequilíbrio ambiental relacionados com o bioma cerrado.• Identificar o homem como agente desencadeador da perda do equilíbrio de ecossistemas nos diferentes biomas.• Compreender a estrutura viral e a dificuldade de classificação dos vírus.• Reconhecer o mecanismo básico de reprodução viral.• Compreender a função e a importância para os seres vivos, da mitose e da meiose.• Descrever os eventos biológicos da gravidez .• Descrever a série de eventos relacionados com parto.• Relacionar os conceitos de droga psicotrópica , tolerância , dependência.	<ul style="list-style-type: none">• 10% Avaliação Formativa• 30% Avaliação Objetiva• 20% Avaliação Objetiva- Prova• 40% Avaliação discursiva

BIBLIOGRAFIA

Biologia , Volume único , Cezar e Sezar – Ed. Saraiva