



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
E.R

Trimestre:
1º

Professor:
Leandro Grass

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série:
1º ano - E.M

Turmas:
101/102/103/104 e 105

CONTEÚDOS

HABILIDADES

AVALIAÇÕES

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA RELIGIÃO

-O que é religião?

- Religiosidade e espiritualidade

PESSOA HUMANA: entre a cultura da vida e a cultura da morte.

- Concepção holística do ser humano;

- Afetividade, sexualidade, prevenção e defesa da vida;

- A vida não-nascida: aborto, concepções acerca do início da vida, bioética e legislação;

- Cidadania e direitos humanos: minorias étnicas, sociais e econômicas;

- Violência;

- Vida humana e sustentabilidade;

- Eutanásia, distanásia e mistanásia;

- Concepções culturais e religiosas sobre vida e morte.

- Conhecer o significado e as diferentes compreensões acerca do conceito de religião;

- Identificar a diferença entre religiosidade e espiritualidade, de forma a compreender as relações fundamentais entre ambas e sua relevância na vida do ser humano.

- Perceber o ser humano de forma integral, considerando suas diferentes dimensões e as relações que se estabelecem entre elas;

- Compreender a sexualidade como uma dimensão da vida que exige responsabilidade e maturidade, para que seja um instrumento de felicidade verdadeira;

- Conhecer e identificar as concepções científicas a respeito do início da vida, as problemáticas relacionadas a células-tronco e eugenia, e a legislação de diversos países acerca do aborto;

- Compreender que o cuidado com a vida perpassa a dignidade do ser humano nos aspectos sociais, culturais e econômicos;

- Perceber as ameaças à vida relacionadas às mais diversas formas de violência e identificar suas causas reais;

- Perceber a necessidade de posturas individuais e coletivas que contribuam para a sustentabilidade e preservação do meio-ambiente;

- Conhecer os significados dos conceitos relacionados e perceber as implicações éticas e morais e de tais práticas;

- Conhecer as diferentes concepções religiosas e culturais a respeito do significado da vida e da morte.

-Observações feitas no decorrer dos dias letivos.


-Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.


- Resenhas críticas

-Projeto “A vida quer viver” – Exposição de fotografias

-Avaliação discursiva.

-Auto-avaliação.

	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		Disciplina: E.R	Trimestre: 2º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008		Professor: Leandro Grass	
			Série: 1º ano - E.M	Turmas: 101/102/103/104 e 105
CONTEÚDOS	HABILIDADES		AVALIAÇÕES	
IDENTIDADE CULTURAL E RELIGIOSA - Significado de cultura; - Cultura erudita e cultura popular; - Modelos culturais: ocidental, oriental, africano e indígena; - Fundamentalismo e etnocentrismo - Cultura brasileira e sincretismo religioso; - Cultura juvenil e tribos urbanas;	- Adquirir uma concepção de cultura e identidade; - Identificar os elementos das diferentes manifestações culturais e situar a importância das mais variadas formas de expressão; - Identificar e reconhecer os elementos culturais centrais e genéricos das culturas analisadas; - Identificar os conceitos de fundamentalismo e etnocentrismo, de forma desmistificar preconceitos e discriminações existentes no cenário cultural; - Compreender elementos da formação cultural brasileira, identificar o sincretismo religioso na mesma e as maneiras como este se manifesta; - Reconhecer as práticas culturais juvenis e as relações que se estabelecem a partir das manifestações culturais dos jovens;		-Observações feitas no decorrer dos dias letivos. -Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações. - Resenhas críticas -Portifólios -Avaliação discursiva. -Auto-avaliação.	

	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		Disciplina: E.R	Trimestre: 3º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008		Professor: Leandro Grass	
			Série: 1º ano - E.M	Turmas: 101/102/103/104 e 105
CONTEÚDOS	HABILIDADES		AVALIAÇÕES	
ELEMENTOS DA FÉ - Dogma, oração, promessa, símbolos, louvor e magia; - Imanência e Transcendência LÍDERES - Liderança e protagonismo; - Características do líder; - Lideranças humanitárias, religiosas e políticas.	- Identificar e conhecer o significado dos elementos centrais da vivência religiosas, situando-os nas mais diferentes concepções religiosas e nas ilustrações de obras literárias (O Pagador de Promessas). - Conhecer o significado e as expressões de imanência e transcendência; - Perceber a necessidade a importância do desenvolvimento da liderança a partir de práticas solidárias; - Reconhecer as características e os atributos necessários para o exercício da liderança; - Conhecer a ideologia e a história das principais lideranças existentes dentro dos cenários nacional e mundial.		-Observações feitas no decorrer dos dias letivos; -Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações; - Resenhas críticas; -Seminários; -Avaliação discursiva; -Auto-avaliação.	