



## CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

### PLANEJAMENTO ANUAL– 2008

ÁREA: Linguagens códigos e suas tecnologias SÉRIE: 1º  
PROFESSOR(A): Sandra Alves / Cléa Marques

DISCIPLINA: Língua Inglesa  
Trimestre: 1º, 2º e 3º.

TURMAS: 101,102,103,104 e 105

**OBJETIVO GERAL:** Ampliar o horizonte do aluno, fazendo-o entrar em contato com a cultura e a civilização de outros povos onde o idioma é falado. Habilitar o aluno a ler, entender, escrever e falar o idioma, a fim de que ele possa manifestar o seu pensamento, além de capacitar o aluno a ler, compreender textos literários, técnicos, científicos, consolidando e ampliando o seu vocabulário.

Conteúdo	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<u>1º.trimestre</u> 1.To be ( past, present and future ) 2. Present Continuous 3. Simple Present 4. Question words 5. Prepositions of place 6. Subject and Object pronouns	<u>1º.trimestre</u> 1.Reconhecer e aplicar o verbo to be nas formas afirmativa, interrogativa e negativa nos diferentes tempos verbais( passado, presente e futuro ) 2. Usar o Present Continuous para expressar ações que ocorrem no momento em que falamos dela. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. 3.Usar o Simple Present para expressar ações que ocorrem regularmente. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. 4. Fazer perguntas usando question words. 5. Rever e fixar o uso de algumas preposições de lugar. 6. Substituir os nomes por pronomes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• textos</li><li>• exercícios em sala</li><li>• deveres de casa</li><li>• trabalhos individual / grupo (em sala )</li><li>• músicas</li><li>• poemas</li><li>• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras )</li><li>• livro: Insight – inglês para o Ensino Médio</li><li>• livros paradidáticos: The adventures of Tom Sawyer e The man in the iron mask</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação Discursiva</li><li>• Avaliação objetiva</li><li>• Provão</li><li>• Conceito</li></ul>

<p><u>2º.trimestre</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Modal verbs</li> <li>2. Adverb formation</li> <li>3. Simple Past ( regular and irregular verbs )</li> <li>4. The future ( simple and immediate )</li> <li>5. Possessive adjectives</li> <li>6. Possessive pronouns</li> </ol>	<p><u>2º.trimestre</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer e usar os verbos modais nos seus diversos sentidos.</li> <li>2. Formar e usar advérbios de modo.</li> <li>3.Usar o Simple Past Tense para expressar ações que ocorreram no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. Reconhecer e saber usar as regras para o acréscimo de ed aos verbos regulares.Reconhecer e memorizar os verbos irregulares.</li> <li>4. Identificar os diferentes tipos de futuro( simples e imediato ). Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas.</li> <li>5. Utilizar os adjetivos possessivos para indicar posse.</li> <li>6. Utilizar os pronomes possessivos para indicar posse.</li> </ol>		
<p><u>3o.trimestre</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Countable and uncountable nouns</li> <li>2. Quantifiers</li> <li>3. Question tags</li> <li>4. Make and do</li> <li>5. Auxiliary verbs</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading Comprehension</li> </ul>	<p><u>3º.trimestre</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar e distinguir os substantivos contáveis dos incontáveis.</li> <li>2. Usar os quantifiers para falar de quantidades.</li> <li>3. Usar as question tags para pedir confirmação de uma declaração.</li> <li>4. Diferenciar expressões construídas com make e do.</li> <li>5. Reconhecer e utilizar os verbos auxiliares corretamente.</li> </ol> <p>Identificar a idéia principal e idéias correlatas de um texto escrito ou visual.Ler e interpretar textos literários e não literários, narrativos, descritivos, informativos, publicitários, etc.</p>		