

	<b>CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE</b> Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL	<b>Disciplina:</b> Química	<b>Trimestre:</b> 1 <sup>o</sup> .
	<b>PLANEJAMENTO ANUAL - 2007</b>	<b>Professor(a):</b> Tanira, Geórgia Monique e Wagner	<b>Série:</b> 1 <sup>o</sup>
CONTEÚDOS	HABILIDADES	Avaliação	
<p><b>1.0</b> - Introdução ao estudo da Química.</p> <p>1.1- Alquimia. Evolução histórica da Química.</p> <p>1.2 - A Química e a vida.</p> <p>1.3 - O método científico.</p> <p>1.4 - Química: uma ciência experimental.</p> <p>1.5- Transformações Químicas.</p> <p><b>2.0</b> - Identificação de Materiais e Substâncias.</p> <p>2.1 - Matéria e Energia.</p> <p>2.2 - Transformações de unidade.</p> <p>2.3 - Fases de agregação da matéria.</p> <p>2.4 - Matéria, substância e misturas.</p> <p>2.5 - Propriedade das substâncias, PF, PE, Densidade e solubilidade.</p> <p>2.6 - Identificação de substâncias.</p> <p><b>3.0</b> – Materiais e Substâncias : Separação, Constituição e Simbologia.</p> <p>3.1- Processos de Separação de misturas(Destilação, Filtração, Decantação, Imantação, Centrifugação, Sifonação, Catação e Flotação.)</p> <p>3.2- Constituição das Substâncias.</p>	<p>- Correlacionar a evolução da Química, a ciência das substâncias, com o desenvolvimento social, tecnológico e científico, reconhecendo seus limites éticos e morais.</p> <p>- Evidenciar que a química na sua evolução histórica foi sempre mais benéfica do que prejudicial.</p> <p>- Identificar e caracterizar as transformações físicas e químicas de um material, associando-as a variações de energia e alterações nas principais propriedades físicas (ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade e solubilidade).</p> <p>- Interpretar e utilizar informações representadas em tabelas, gráficos e relações matemáticas.</p> <p>- Caracterizar um material (substância ou mistura) a partir de suas principais propriedades físicas.</p> <p>- Aplicar os princípios de um processo que permita a purificação de um material homogêneo (destilação simples ou fracionada) e a separação dos componentes de um material heterogêneo (filtração, decantação, imantação, centrifugação, sifonação e/ou flotação).</p> <p>- Reconhecer evidências macroscópicas que caracterizam uma transformação química.</p> <p>- Descrever transformações químicas em linguagem discursiva.</p>	<p>Avaliação formativa: 10 %</p> <p>Avaliação discursiva 40%</p> <p>Introdução ao estudo da química. Identificação de Materiais e Substâncias.</p> <p>Avaliação objetiva 30%</p> <p>Materiais e Substâncias : Separação, Constituição e Simbologia.</p> <p>Provão 20%.</p> <p>Conteúdo da avaliação discursiva e objetiva.</p> <p>A nota do provão será somada e dividida com a nota do laboratório de química.</p> <p><b>Laboratório:</b>          As avaliações do laboratório serão feitas diariamente seguindo o conteúdo descrito para o período. O aluno será avaliado pelo desempenho durante as práticas, através da entrega dos relatórios e através das avaliações práticas e escritas.</p>	

	<b>CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE</b> Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL	<b>Disciplina:</b> Química	<b>Trimestre:</b> 1 <sup>o</sup> .
	<b>PLANEJAMENTO ANUAL - 2007</b>	<b>Professor(a):</b> Tanira, Geórgia Monique e Wagner	<b>Série:</b> 1 <sup>o</sup>
CONTEÚDOS	HABILIDADES	Avaliação	
<p><b>3.0</b> A constituição da matéria.</p> <p>3.1 -- Balanceamento das equações químicas.</p> <p>3.2 - Leis ponderais.</p> <p>3.3 - Teoria Atômica de Dalton.</p> <p><b>5.0</b> - Estequiometria.</p> <p>5.1 - Os coeficientes e a quantidade de matéria (mol).</p> <p>5.2 - As reações no laboratório e na indústria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar modelos e procedimentos científicos (Leis de Lavoisier e de Proust) para a resolução de problemas quantitativos.</li> <li>- Representar substâncias com o auxílio de um modelo explicativo microscópico, classificando-as segundo o modelo atômico de Dalton.</li> <li>- Relacionar as proporções definidas entre produtos e reagentes, assim como a conservação da matéria.</li> </ul> <p>Converter a linguagem discursiva em linguagem química por meio de símbolos, fórmulas, convenções e códigos próprios da Química.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associar dados quantitativos e suas relações proporcionais para a compreensão de conceitos fundamentais da Química (massa atômica, massa molecular, princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar).</li> <li>- Aplicar o raciocínio proporcional para a compreensão de variações quantitativas associadas a uma transformação química.</li> <li>- Utilizar cálculos proporcionais para a análise de processos produtivos não-complexos.</li> <li>- Utilizar a constante de Avogadro para desenvolver cálculos envolvendo estes conceitos.</li> <li>- Efetuar cálculos envolvendo a determinação das fórmulas percentual, mínima e molecular.</li> </ul> <p>Calcular em uma reação química as quantidades de substâncias que reagem e que são produzidas, assim como os excessos de substâncias, as purezas, impurezas e rendimentos da reação.</p>	<p>Avaliação formativa: 10 %</p> <p>Avaliação discursiva 40% Estequiometria.</p> <p>Avaliação objetiva 30% A constituição da matéria.</p> <p>Provão 20%. Estequiometria.</p> <p>A nota do provão será somada e dividida com a nota do laboratório de química.</p> <p><b>Laboratório:</b> As avaliações do laboratório serão feitas diariamente seguindo o conteúdo descrito para o período. O aluno será avaliado pelo desempenho durante as práticas, através da entrega dos relatórios e através das avaliações práticas e escritas.</p>	

	<b>CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE</b> Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL	<b>Disciplina:</b> Química	<b>Trimestre:</b> 1 <sup>o</sup> .
	<b>PLANEJAMENTO ANUAL - 2007</b>	<b>Professor(a):</b> Tanira, Geórgia Monique e Wagner	<b>Turma:</b> 101,102,103,104 e 105
		<b>Série:</b> 1 <sup>o</sup>	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>Avaliação</b>	
6- Cinética química. 6.1 - Estudo das velocidades das reações químicas. 6.2 - Condições para a ocorrência de reações. 6.3 - Influências na velocidade das reações  <b>7.0</b> - Estudo dos gases. 7.1 - Equação geral dos gases. 7.2 - Equação dos gases ideais.  1. Estudo das soluções. 2. Solubilidade e curvas de solubilidade. 3. Aspectos quantitativos das soluções: - Concentrações das soluções. - Relações entre as concentrações g/L, mol/L e %. Diluição de soluções. Mistura de soluções.	- Interpretar o comportamento macroscópico dos gases com o auxílio do modelo cinético da matéria, ampliando a visão do modelo de Dalton. - Associar o comportamento dos gases às suas variáveis (pressão, volume e temperatura) e às relações que existem entre elas.  Associar o movimento das partículas aos fatores que podem alterá-lo. - Correlacionar o movimento das partículas às colisões que ocorrem entre elas. - Identificar e relacionar fatores que afetam a maneira com que as colisões entre as moléculas se efetivam em uma transformação química. - Identificar as velocidades das reações e os fatores que nela interferem. - Diferenciar e destacar a importância das dispersões. - Interpretar, conceitual e graficamente, a solubilidade de substâncias em água. - Caracterizar, conceitualmente, a solubilidade de gases em água. - Efetuar cálculos de proporcionalidade entre soluto e solvente de uma solução, envolvendo estritamente as relações g/L, mol/L, % em massa e ppm, bem como o efeito da diluição em problemas elementares. - Compreender as alterações quantitativas ao se misturarem soluções.	Avaliação formativa: 10 %  Avaliação discursiva 40% Estudo dos gases.  Avaliação objetiva 30% Cinética Química  Provão 20%. Cinética Química e Soluções.  A nota do provão será somada e dividida com a nota do laboratório de química.  <b>Laboratório:</b> As avaliações do laboratório serão feitas diariamente seguindo o conteúdo descrito para o período. O aluno será avaliado pelo desempenho durante as práticas, através da entrega dos relatórios e através das avaliações práticas e escritas.	