

	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		Disciplina: Biologia	Trimestre: 1º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008		Professor(a): Cláudia Montezuma Firmino	
		Série: 2º	Turma: 201 a 203	
CONTEÚDOS	HABILIDADES	AVALIAÇÃO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação e diversidade dos seres vivos. 2. Vírus e viroses. 3. Reino Monera: Seres procariontes. 4. Reino Protoctista: algas e protozoários 5. Reino Fungi 	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar e explicar as regras que regem a nomenclatura dos nomes científicos. • Conceituar as características taxonômicas e enumerar os cinco reinos da natureza correlacionando-os ao processo evolutivo dos seres vivos. • Conceituar vírus e explicar por que, ainda hoje, não foram classificados num dos cinco reinos. • Diferenciar e demonstrar, esquematicamente, a estrutura viral. • Identificar e exemplificar os vírus patogênicos para o homem. • Conceituar, classificar, descrever e justificar a estrutura e as características destes organismos. • Reconhecer e exemplificar as bactérias patogênicas e úteis para o homem. • Descrever como ocorre o processo de resistência destes organismos em relação aos antibióticos, associando com a automedicação. • Conceitua, classificar, descrever, identificar e justificar a estrutura e as características destes dos protozoários, algas uni e pluricelulares • Reconhecer e enumerar as protozooses humanas, seu modo de transmissão e profilaxia. • Reconhecer e informar a importância econômica das algas. • Identificar e relacionar as características evolutivas dos seres vivos pertencentes ao reino Protoctista. • Conceituar, descrever e classificar as características identificadoras dos fungos. • Exemplificar doenças humanas de origem micótica. • Saber a importância ecológica e econômica dos fungos e líquens. • Identificar e relacionar as características evolutivas dos fungos. 	<p>- 1ª Avaliação: Conteúdo: - Classificação e diversidade dos seres vivos. - Vírus e viroses. - Reino Monera: Seres procariontes. -</p> <p>- 2ª Avaliação: - Reino Protoctista: Algas e protozoários - Reino Fungi</p>		

<p>I. <u>Reino Plantae</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação e critérios taxonômicos - Processo de conquista do meio terrestre - Criptógamos <ul style="list-style-type: none"> o Briófitas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura ▪ Historia natural ▪ Ciclo reprodutivo o Pteridófitas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura ▪ Historia natural ▪ Ciclo Reprodutivo 	<p>Desenvolver a importância do aprendizado das estruturas das plantas.</p> <p>Formar o pensamento evolutivo no aluno através do processo de saída das plantas da água.</p> <p>Compreender a taxonomia das plantas e os critérios sistemáticos.</p>	<p>- 3ª Avaliação:</p> <p>- Reino Plantae:</p> <p># Classificação e critérios taxonômicos.</p> <p># Processo de conquista do meio terrestre.</p> <p>- Briófitas</p> <p>- Pteridófitas</p>
---	---	---

	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		Disciplina: Biologia	Trimestre: 2º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008		Professor(a): Cláudia Montezuma Firmino	
			Série: 2º	Turma: 201 a 203
CONTEÚDOS	HABILIDADES		AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Fanerógamas <ul style="list-style-type: none"> o Gimnospermas <ul style="list-style-type: none"> Estrutura Historia natural Ciclo reprodutivo Coníferas Representantes o Angiospermas <ul style="list-style-type: none"> Estrutura Historia natural Ciclo reprodutivo Monocotiledôneas Dicotiledôneas Morfologia Anatomia Histologia Fisiologia Plantas medicinais Reino Animalia <ul style="list-style-type: none"> - Classificação e critérios taxonômicos - Arvore filogenética <ul style="list-style-type: none"> o Filo Porifera ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades <ul style="list-style-type: none"> o Filo Cnidaria ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Principais Classes: Hidrozoários, 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar as aquisições morfológicas de cada grupo de plantas. Aprender a anatomia, histologia e fisiologia das angiospermas. Estimular o aluno a conhecer as plantas medicinais e suas aplicabilidades. Conhecer as principais plantas medicinais do Cerrado. Compreender a taxonomia dos animais e os critérios sistemáticos. Compreender a estrutura dos animais e correlacioná-la com a taxonomia do grupo. Observar as importâncias dos animais na vida humana. Desenvolver a importância do aprendizado das estruturas dos animais. Formar o pensamento evolutivo no aluno através do processo de aquisições evolutivas e embriológicas dos animais. Analisar as aquisições morfológicas de cada grupo de animais. Aprender a anatomia, histologia e fisiologia dos diferentes filios de animais. Estimular o aluno a conhecer as verminoses e sua implicabilidade social. Entender a importância dos artrópodes na natureza e na vida humana. Reconhecer os artrópodes vetores de doenças. Identificar os invertebrados utilizados na alimentação humana e sua importância econômica. 		<ul style="list-style-type: none"> - 1ª Avaliação: Gimnospermas Angiospermas - 2ª Avaliação: Filo Porífera Filo Cnidária Filo Nematelmintos Filo Moluscos Filo Anelídeos - 3ª Avaliação: Filo Artrópodes Filo Equinodermos 	

<ul style="list-style-type: none"> Cifozoários, Antozoários <ul style="list-style-type: none"> o Filo Platyhelminthes ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Esquistossomose ▪ Teníase <ul style="list-style-type: none"> o Filo Nematelminthes ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Ascariíase ▪ Ancilostomose ▪ Elefantíase <ul style="list-style-type: none"> o Filo Mollusca ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Principais Classes: Gastrópodes, Bivalves, Cefalópodes <ul style="list-style-type: none"> o Filo Annelida ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Principais Classes: Oligoquetos, Poliquetos, Hirudíneos <ul style="list-style-type: none"> o Filo Arthropoda ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Principais Classes: Insetos, Crustáceos, Aracnídeos, Quilópodes, Diplópodes <ul style="list-style-type: none"> o Filo Echinodermata ▪ Características gerais ▪ Fisiologia ▪ Aplicabilidades ▪ Principais classes 		
--	--	--

	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL	Disciplina: Biologia	Trimestre: 3º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008	Professor(a): Cláudia Montezuma Firmino	Turma: 201 a 203
CONTEÚDOS	HABILIDADES	AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Filo Chordata <ul style="list-style-type: none"> o Características gerais o Fisiologia o Aplicabilidades o Super-Classe Piscis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agnata ▪ Condrictes ▪ Osteictes o Super-Classe Tetrapoda <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anfíbios ▪ Répteis ▪ Aves ▪ Mamíferos <u>Histologia Animal</u> <ul style="list-style-type: none"> - Epitelial - Conjuntivo - Muscular - Nervoso <li style="padding-left: 40px;">Reprodução Humana - Aparelhos reprodutores - Embriologia - Gestação - Parto - Aborto - Gêmeos - Doenças Sexualmente Transmissíveis <li style="padding-left: 40px;">Sistema Nervoso - Central - Periférico - Autônomo <li style="padding-left: 40px;">Drogas - Conceito de saúde - Dependência - Tolerância - Síndrome de abstinência - Aspectos psicossociais - Legislação penal - Drogas depressoras - Drogas estimulantes - Drogas perturbadoras 	<p>Conhecer os principais tipos de peixes e sua utilização pela espécie humana.</p> <p>Entender o processo de saída dos vertebrados da água.</p> <p>Observar a importância do estudo dos venenos de anfíbios e répteis.</p> <p>Analisar as importâncias das aves na vida humana.</p> <p>Encontrar-se na escala evolutiva dentro da classe dos mamíferos. Compreender a variedade e estrutura dos diferentes tipos de tecidos.</p> <p>Observar a importância dos tecidos na vida humana.</p> <p>Estimular o aprendizado da reprodução do homem.</p> <p>Aprender as diferentes fases da embriologia humana.</p> <p>Estimular o aluno a conhecer as relações sociais da gravidez, parto e aborto.</p> <p>Entender a relevância das doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Reconhecer e identificar as diferentes partes do sistema nervoso.</p> <p>Conhecer os principais tipos de drogas e sua implicabilidade social.</p>	<p>1ª Avaliação: Superclasse dos Peixes Anfíbios Répteis</p> <p>2ª Avaliação: Aves Mamíferos</p> <p>3ª Avaliação: Sexualidade Drogas</p>	

