



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
Inglês

Trimestre:
1º

Professor:
Cléa Marques

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 2 ano

Turmas: 201-203

CONTEÚDOS

- 1- Phrasal verbs
- 2- Relative pronouns and clauses
- 3- Ing/ed adjectives
- 4- Past continuous x simple past
- 5- Comparatives x superlatives

HABILIDADES

- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;
- Fazer analogias e inferências;
- Argumentar e justificar opiniões;
- Identificar e analisar estruturas lingüísticas;
- Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;
- Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.

AVALIAÇÕES

- A avaliação será através de:*
- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.
 - Registros durante todo o processo de aprendizagem.
 - Interação com os alunos.
 - Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.
 - Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.
 - Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas no caderno.
 - Avaliação discursiva.
 - Avaliação objetiva
- Critério de avaliação:
- Conceito: 1,0
 - Avaliação Discursiva: 4,0
 - Avaliação Objetiva: 3,0
 - Provão: 2,0
- Totalizando: 10,0**



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
Inglês

Trimestre:
2

Professor:
Cléa Batista Marques

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 2 ano

Turmas: 201-203

CONTEÚDOS

- Definite and indefinite articles;
- Be, go, come;
- Modals;
- Present Perfect;
- Prefixes;
- Prepositions of movement.

HABILIDADES

O aluno deverá ser capaz de:

- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;
- Fazer analogias e inferências;
- Argumentar e justificar opiniões;
- Identificar e analisar estruturas lingüísticas;
- Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;
- Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.

AVALIAÇÕES

A avaliação será através de:

- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.
- Registros durante todo o processo de aprendizagem.
- Interação com os alunos.
- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.
- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.
- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas no caderno.
- Avaliação discursiva.
- Avaliação objetiva

- Critério de avaliação:

- Conceito: 1,0
- Avaliação Discursiva: 4,0
- Avaliação Objetiva: 3,0
- Provão: 2,0

- Totalizando: 10,0**



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
Inglês

Trimestre:
3º

Professor:
Cléa Marques

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 2ANO **Turmas: 201-203**

CONTEÚDOS

HABILIDADES

AVALIAÇÕES

- Present Perfect x Simple Past
- Compound adjectives / adverbs
- Present perfect x present perfect Continuous
- Future perfect
- Phrasal verbs

O aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer uma proporção como uma igualdade de duas razões.
- Identificar uma proporção através dos meios e extremos.
- Calcular o termo desconhecido.
- Determinar o fator de proporcionalidade.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas simples que envolvam as grandezas proporcionais.
- Reconhecer e diferenciar grandezas direta e inversamente proporcionais.
- Calcular áreas de figuras geométricas.
- Reconhecer a diagonal de um losango.
- Saber medir a altura de um trapézio.
- Aplicar regra de três simples na resolução de problemas que envolvam duas grandezas.

A avaliação será através de:

- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.
- Registros durante todo o processo de aprendizagem.
- Interação com os alunos.
- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.
- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.
- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas no caderno.
- Avaliação discursiva.
- Avaliação objetiva
- Critério de avaliação:
 - Conceito: 1,0
 - Avaliação Discursiva: 4,0
 - Avaliação Objetiva: 3,0
 - Provão: 2,0
- Totalizando: 10,0