
	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		Disciplina: INGLÊS	Trimestre: 1º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008		Professor: ANA CRISTINA	
Série: 6º ANO			Turmas: 61, 62, 63 e 64	
CONTEÚDOS		HABILIDADES		AVALIAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> - Verb To Be – Simple Present (I' m, It's). - Demonstrative Pronouns (this, that, these, those). - Cardinal Numbers (1-20). - Titles (Mr, Ms, Miss). - Verb To Be (affirmative, interrogative and negative forms). - Indefinite Article (a, an). - Verb To Be - Simple Present (full and short forms). - Subject Pronouns. (I, you, He, She, It, etc). Can - expressing ability (affirmative, interrogative and negative forms). - Regular yerbs (main forms). - Simple Present of regular yerbs (affirmative form). 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar-se aos colegas. - Apresentar-se em uma situação mais formal. - Dizer o número de sua sala de aula. - Indicar proximidade e distância usando os Demonstrative Pronouns. - Perguntar a origem de uma pessoa ou produto. - Perguntar e dizer idades. - Nomear algumas profissões. - Preencher fichas de identidade. - Reconhecer a procedência de produtos pela leitura de suas etiquetas. - Ler e escrever o nome de vários países. - Identificar as línguas faladas nesses países. - Referir-se a pessoas usando os Subject Pronouns. - Nomear algumas modalidades esportivas. - Nomear algumas partes do corpo envolvidas no esporte. - Nomear alguns locais onde se praticam esportes. - Perguntar e responder sobre esportes que pratica. - Perceber, a partir de uma gravação, quais os equipamentos e locais utilizados em certos esportes. - Ler e extrair informações de um texto simples sobre esportes para deficientes físicos. - Falar os nomes de pelo menos 12 modalidades esportivas. - Ler escrever o nome de várias partes do corpo. - Entender e cantar um rap sobre esportes. - Elaborar um poster com o tema "Sport is for all" 		<ul style="list-style-type: none"> - 10% avaliação formativa (tarefas e assiduidade). - 30% avaliação livre – fragmentada e diversificada. - 30% teste – avaliação marcada pela escola. - 30% avaliação discursiva (5 questões) – marcada pela escola.

	CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		Disciplina: INGLÊS	Trimestre: 2º
	PLANEJAMENTO ANUAL - 2008		Professor: ANA CRISTINA	Turmas: 61, 62, 63 e 64
CONTEÚDOS	HABILIDADES	AVALIAÇÕES		
<ul style="list-style-type: none"> - Simple Present - Interrogative and negative forms - (do, don't, does, doesn't). - Short answers - Simple Present. - Days of the week. - Why/Because. - Verb There To Be (affirmative, interrogative and negative forms). - Short answers - Verb There To Be. - Some, any. - Offering/refusing expressions. - Plural forms of nouns. - How much? How many? - Much/many X little/few. - A lot of - Colours. - Question words: What.. ..? - Which...? Who...? - Verb To Have - Simple Present (affirmative, interrogative and negative forms). - Possessive forms ('s of). 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar sua opinião sobre esportes, usando frases simples. - Explicar porque gosta algum esporte ou o prática. - Organizar um diário de uma academia esportiva. - Praticar o uso do Simple Present. - Ampliar seu vocabulário sobre modalidades esportivas. - Oferecer, sugerir, recusar ou aceitar alimentos e bebidas com frases /expressões simples. - Ampliar seu vocabulário sobre alimentos e objetos escolares. - Usar o verbo There To Be para identificar a (in)existência de itens em um cardápio ou em uma geladeira. - Expressar quantidades (usando any/some). - Entender e usar um cardápio. - Elaborar seu próprio cardápio. - Entender pequenos textos sobre alimentação. - Ler textos em voz alta, acompanhando sua gravação. - Perguntar e opinar sobre alimentos considerados saudáveis e não saudáveis. - Perguntar e responder expressando quantidades. - Perguntar oralmente aos colegas suas preferências quanto a frutas. - Ler e escrever nomes de frutas e verduras. - Aprender nomes de cores. - Relacionar cores de frutas e verduras com seus nutrientes. (Vitaminas e fibras). - Cantar um rap. - Aprender nomes das partes de plantas. - Ler uma receita culinária. - Ler um texto sobre uma família inglesa e escrever frases simples mostrando semelhanças e diferenças em relação à sua própria família. - Escrever e dizer os nomes dos membros de sua família. - Ler e escrever palavras relacionadas a estados civis. - Ouvir e cantar um Rap sobre a família e os trabalhos domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 10% avaliação formativa (tarefas e assiduidade). - 30% avaliação livre – fragmentada e diversificada. - 30% teste – avaliação marcada pela escola. - 30% avaliação discursiva (5 questões) – marcada pela escola. 		



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
INGLÊS

Trimestre:
3º

Professor:
ANA CRISTINA

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série:
6º ANO

Turmas:
61, 62, 63 e 64

CONTEÚDOS

HABILIDADES

AVALIAÇÕES

- Months of the year
- Ordinal numbers
- Dates.
- Prepositions of time (on, in).
- Seasons of the year.

- Positions of adjectives.
- Plural X adjectives.

- Questions and answers about the time.
- Adverbs of frequency (always, never, seldom, etc).
- Greetings (according to the time).

- Types of watches and clocks.

- Present continuous (affirmative, interrogative and negatives forms).
- But (as a link word).

- Can (expressing permission).
- Preposition of time (until).
- Preposition of place (in, on, at).
- Telephone - related words and expressions.

- Ler um e-mail.
- Organizar um texto em blocos.
- Escrever um e-mail para um estudante dando diversas informações (pessoais, familiares, escolares, esportivas, etc).
- Escrever datas por extenso (usando os ordinais e as preposições in e on).
- Escrever e falar os nomes dos meses do ano.
- Responder perguntas sobre as estações do ano nos hemisférios norte e sul.
- Entender um love test escrito.
- Elaborar um diálogo com frases simples sobre o significado do amor.
- Ler e escrever várias características físicas e de personalidade de pessoas.
- Entrevistar colegas do sexo oposto para descobrir seus gostos e habilidades e, quem sabe, encontrar sua "alma gêmea".
- Escrever palavras e expressões relacionadas ao amor.
- Escrever seu próprio valentine card
- Perguntar, dizer, escrever e ler as horas.
- Perguntar sobre a rotina de uma pessoa.
- Dizer a frequência com que são desenvolvidas algumas atividades.
- Cumprimentar as pessoas de acordo com o horário.
- Escrever o nome de alguns tipos de relógios.
- Escrever um pequeno texto sobre sua rotina.
- Ler textos simples sobre rotinas diferentes e opinar a respeito.
- Ler textos em voz alta, acompanhando sua gravação.
- Expressar por escrito uma idéia em dois momentos diferentes (usando o simple present e o present continuous
- Contrapor idéias usando o conectivo but.
- Combinar encontros com seus amigos por telefone.
- Pedir permissão oralmente para realizar certas atividades.
- Entender por escrito e oralmente o que é permitido ou não em casa ou na escola.
- Ler nomes de diferentes tipos de telefone e expressões de comunicação telefônica.
- Entender e cantar um rap sobre rotinas.

- 10% avaliação formativa (tarefas e assiduidade).
- 30% avaliação livre – fragmentada e diversificada.
- 30% teste – avaliação marcada pela escola.
- 30% avaliação discursiva (5 questões) – marcada pela escola.