

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL

SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878

CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Disciplina: Ciências**Trimestre:** 1º**Professor(a):** Elisângela e Fabiana**Série:** 7º ano**Turma:** 71, 72, 73 e 74

Conteúdo	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- A importância da biodiversidade- Teoria celular- A organização dos seres vivos- Reprodução sexuada e assexuada- A teoria da evolução- Classificação dos seres vivos- A divisão dos reinos- Vírus- Reino Monera- Protistas- Fungos- Poríferos e Celenterados- Platelminhos e nematelmintos- Anelídeos	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância do estudo sobre a diversidade das espécies- Reconhecer a célula como unidade da vida- Compreender como os seres vivos se reproduz- Conhecer a classificação dos seres vivos e seus reinos- Conhecer como os vírus são classificados e algumas viroses provocadas por ele.- Conhecer a relação entre as bactérias e o solo- Conhecer os tipos de protozoários- Compreender como ocorre a formação dos fungos- Compreender a relação existente nos líquens e sua importância para o meio ambiente.- Compreender que as esponjas são seres vivos.- Analisar como é o sistema de ataque e defesa dos celenterados- Analisar o ciclo reprodutivo dos platelmintos e nematelmintos- Conhecer as formas de combate desses parasitas- Analisar a importância das minhocas para o solo	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação Discursiva – 30% Os seres vivos (Cap. 1 e 2). A evolução biológica (Cap.3). Classificação dos seres vivos (Cap.4). Vírus (Cap.5).- Avaliação Objetiva - 30%. Os fungos (Cap.8). Poríferos e cnidários (Cap.9).- Avaliação livre: 30%. Teste: os moneras (Cap.6), os protistas (Cap.7). Seminário (os vermes) Atividades em sala. Experimento. Estudo dirigido.- Avaliação Formativa: 10%

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL

SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878

CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Disciplina: Ciências**Trimestre:** 2º.**Professor(a):** *Elisângela e Fabiana***Série:** 7º ano**Turma:** 71, 72, 73 e 74

Conteúdo	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Moluscos e Equinodermos- Artrópodes (Insetos, aracnídeos e crustáceos)- Vertebrados:<ul style="list-style-type: none">- Os peixes- Os anfíbios- Répteis- Aves- Mamíferos	<ul style="list-style-type: none">- Identificar no meio ambiente os principais representantes dos moluscos- Conhecer a formação do corpo dos equinodermos- Conhecer a vida dos insetos, crustáceos e aracnídeos.- Conhecer os principais representantes dos artrópodes- Conhecer os hábitos dos tubarões e outros peixes ósseos- Compreender o fenômeno da reprodução dos anfíbios.- Reconhecer a importância dos anfíbios no meio ambiente.- Conhecer os grupos de répteis- Diferenciar cobras peçonhentas e não – peçonhentas- Compreender o mecanismo do vôo das aves.- Conhecer o funcionamento do sistema nervoso, reprodutivo e digestório das aves.- Compreender o funcionamento dos sistemas respiratório, nervoso e reprodutor.- Conhecer a classificação dos mamíferos	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação Discursiva – 30% Moluscos e Equinodermos (Cap. 11). Artrópodes (Cap. 12). Os peixes (Cap. 14).- Avaliação Objetiva - 30%. Os anfíbios (Cap. 15). Répteis (Cap. 16). As relações animais-seres humanos (Cap. 19).- Avaliação livre: 30%. Seminário: Aves (Cap. 17). Atividades em sala. Experimento. Estudo dirigido.- Avaliação Formativa: 10%

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL

SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878

CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Disciplina: Ciências**Trimestre:** 3º.**Professor(a):** *Elisângela e Fabiana***Série:** 7º ano**Turma:** 71, 72, 73 e 74

Conteúdo	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Plantas sem sementes.- Plantas com sementes- Flor, fruto e semente.- Raiz, caule e folha.- Fotossíntese, transpiração e respiração.- As relações ecológicas.- As adaptações dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os tipos de plantas presentes no Planeta.- Analisar o ciclo reprodutivo dessas plantas- Identificar a formação das partes das plantas- Identificar as partes da flor- Conhecer a formação do fruto e da semente- Conhecer os tipos de frutos- Conhecer como ocorre o processo de fotossíntese, da respiração e da transpiração.- Relacionar o processo da respiração e da fotossíntese- Relembrar o fenômeno da polinização- Diferenciar fruto e fruta- Conhecer e compreender as relações ecológicas dos seres vivos.- Analisar as adaptações desenvolvidas pelos seres vivos para se manter no meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação Discursiva – 30% Plantas sem sementes (Cap. 21). Plantas com sementes (Cap. 22).- Avaliação Objetiva - 30%. Flor, fruto e semente. (Cap. 23). As relações ecológicas. (Cap. 26).- Avaliação livre: 30%. Teste: Raiz, caule e folha. (Cap. 24). Atividades em sala. Experimento. Estudo dirigido.- Avaliação Formativa: 10%