

	<b>CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE</b> Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		<b>Disciplina:</b> História	<b>Trimestre:</b> 1º
	<b>PLANEJAMENTO ANUAL - 2008</b>		<b>Professor(a):</b> Lívia de Oliveira B. Alvarez	
		<b>Ano: 7º</b>	<b>Turmas: 71,72,73 e 74</b>	
<b>CONTEÚDOS</b>  As invasões bárbaras e o surgimento do feudalismo  As civilizações orientais: os impérios bizantino e árabe  Igreja e poder na Idade Média  A Baixa Idade Média e o declínio do Feudalismo	<b>HABILIDADES</b>  Conhecer os novos reinos que se formaram nos antigos domínios do Império Romano. Analisar aspectos políticos, sociais e econômicos do feudalismo. Caracterizar a estrutura do poder político feudal, definindo as relações de suserania e vassalagem. Identificar os estamentos da sociedade feudal e as relações com eles. Compreender o funcionamento da economia feudal. Discriminar as principais obrigações servis. Destacar a importância da religião para os muçumanos no passado e no presente. Apresentar informações sobre as origens do Império Bizantino e árabe. Identificar a importância do papel de político e geográfico de Constantinopla para todo o império Bizantino. Compreender como se deu o declínio do Império Bizantino e a expansão dos muçumanos Conhecer algumas das principais heresias medievais e a atuação dos Tribunais da Inquisição. Analisar o papel das Cruzadas como parte do ideário religioso e seu estímulo ao renascimento do comércio. Compreender os fatores determinantes para a decadência do feudalismo. Conhecer o movimento das cruzadas e suas diferentes visões, ontem/hoje. Conhecer a formação das monarquias nacionais. Questionar a importância atribuída à religião e a diversidade dos conflitos religiosos. Entender o renascimento comercial e urbano.		<b>CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES</b>  <b>1ª Avaliação</b>  As invasões bárbaras e o surgimento do feudalismo As civilizações orientais: os impérios bizantino e árabe  <b>2ª Avaliação</b> Igreja e poder na Idade Média A baixa Idade Média	

	<b>CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE</b> Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		<b>Disciplina:</b> História	<b>Trimestre:</b> 2º
	<b>PLANEJAMENTO ANUAL - 2008</b>		<b>Professor(a):</b> Lívia de Oliveira B. Alvarez	
		<b>Ano: 7º</b>	<b>Turmas: 71,72,73 e 74</b>	
<b>CONTEÚDOS</b>  Renascimento  Reforma religiosa  O Estado absolutista europeu  O Mercantilismo e a colonização da América	<b>HABILIDADES</b>  Contextualizar a transição da mentalidade medieval para a mentalidade moderna na Europa.  Compreender a interação entre Renascimento e humanismo dos séculos XV e XVI.  Identificar algumas das principais realizações científicas e nomes que se destacaram nesse período.  Identificar as principais características do movimento renascentista.  Analisar os fatores que condicionaram a Reforma protestante e reconhecer os lugares onde ela ocorreu.  Conhecer aspectos da biografia dos principais líderes da Reforma religiosa (Martinho Lutero e João Calvino).	<b>CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES</b>  <b>1ª Avaliação</b>  Renascimento Reforma religiosa  <b>2ª Avaliação</b>  O Estado absolutista europeu O Mercantilismo e a colonização da América		

	<b>CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE</b> Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878 CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL		<b>Disciplina:</b> História	<b>Trimestre:</b> 3º
	<b>PLANEJAMENTO ANUAL - 2008</b>		<b>Professor(a):</b> Lívia de Oliveira B. Alvarez	
		<b>Ano: 7º</b>	<b>Turmas: 71,72,73 e 74</b>	
<b>CONTEÚDOS</b>  A administração na América portuguesa  A economia e sociedade canavieira na América Portuguesa	<b>HABILIDADES</b>  Discutir outros fatores envolvidos na colonização, tais como a religião (missões jesuíticas e fuga das perseguições religiosas em direção aos Estados Unidos), e os valores aristocráticos (o “ser senhor de engenho”). Discutir a instalação da administração na colônia percebendo a relação desse aparelho administrativo com os objetivos da Coroa. Compreender a relação entre o modo como se configurou a administração na colônia e a tradição patrimonialista e centralizadora da coroa portuguesa. Discutir os limites da administração pretendidos pela coroa na colônia. Articular presente e passado: o público e o privado e as práticas patrimonialistas.	<b>CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES</b>  <b>1ª Avaliação</b>  A administração na América portuguesa  <b>2ª Avaliação</b>  A economia e sociedade canavieira na América Portuguesa		