



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL– 2008

ÁREA: Linguagens códigos e suas tecnologias ANO: 7º.

DISCIPLINA: Língua Inglesa

TURMAS: 71,72 e 73

PROFESSOR(A): Sandra Alves / Daniella Lobo

Trimestre: 1º, 2º e 3º.

OBJETIVO GERAL: Ampliar o horizonte do aluno, fazendo-o entrar em contato com a cultura e a civilização de outros povos onde o idioma é falado. Habilitar o aluno a ler, entender, escrever e falar o idioma, a fim de que ele possa manifestar o seu pensamento, além de capacitar o aluno a ler, compreender textos literários, técnicos, científicos, consolidando e ampliando o seu vocabulário.

Conteúdo	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<u>1º.trimestre</u> 1. Verb to be 2. Verb there to be 3. Verb can 4. Subject pronouns 5. Prepositions (until, before, after, from, in, on, at) 6. Plural form 7. Some and Any 8. Possessive case 9. Simple Past Tense (verb to be) 10. Simple Past Tense (regular verbs) 11. Simple Past Tense (irregular verbs) 12. Expressions of time used with the Simple Past Tense	<u>1º.trimestre</u> 1. Reconhecer e aplicar o verbo to be nas formas afirmativa, interrogativa e negativa. 2. Reconhecer e aplicar o verbo there to be. 3. Reconhecer e aplicar o verbo can. 4. Substituir os nomes por pronomes. 5. Usar corretamente as preposições. 6. Formar o plural dos substantivos. 7. Empregar corretamente some e any. 8. Utilizar o caso possessivo para indicar posse. 9. Empregar o verbo to be no passado. 10. Usar o Simple Past Tense para expressar ações que ocorreram no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. Reconhecer e saber usar as regras para o acréscimo de ed aos verbos regulares. 11. Reconhecer e memorizar os verbos irregulares. 12. Utilizar corretamente as expressões de tempo do passado.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo(em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: English clips book 6• livros paradidáticos: Johnny´s first kiss e A Christmas Tale	<ul style="list-style-type: none">• 1ª. avaliação trimestral• 2ª. avaliação trimestral• Conceito• Avaliações Contínuas• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias

2º.trimestre

1. Simple Future
2. Immediate Future
3. Words and expressions that refer to the future
4. Possessive adjectives
5. Comparisons (equality, inferiority and superiority)
6. Interrogative words (How far and How long)
7. Object pronouns

3º.trimestre

1. The Passive Voice (Simple Present and Simple Past)
2. Imperatives
3. Prepositions (along, across)
4. Past Continuous Tense

2º.trimestre

1. Usar o Simple Future para expressar ações que irão ocorrer no futuro.
2. Usar o Immediate Future para expressar ações que irão ocorrer no futuro.
3. Utilizar corretamente as expressões de tempo do passado.
4. Usar os adjetivos possessivos para indicar posse.
5. Colocar corretamente o grau comparativo de igualdade, inferioridade e Superioridade nos adjetivos.
6. Responder corretamente a perguntas com How far e How long.
7. Substituir os objetos direto e indireto por pronomes.

3º.trimestre

1. Transformar orações da voz ativa para a voz passiva.
2. Usar o imperativo para construir comandos.
3. Utilizar corretamente as preposições.
4. Usar o Past Continuous para expressar uma ação que estava ocorrendo no passado quando outra aconteceu. Para expressar também duas orações que estavam ocorrendo simultaneamente no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas.

<ul style="list-style-type: none">• Reading Comprehension	Identificar a idéia principal e idéias correlatas de um texto escrito ou visual. Ler e interpretar textos literários e não literários, narrativos, descritivos, informativos, publicitários, etc.		
---	---	--	--

Bibliografia: English clips (book 6) Mariza Ferrari e Sarah Rubin – Ed. Scipione