

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL

SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878

CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

**Disciplina:** Ciências**Trimestre:** 1º**Professor(a):** Elisângela e Fabiana**Série:** 8º ano**Turma:** 81, 82, 83 e 84

| Conteúdo  | Habilidades   | Avaliação  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- A organização dos seres vivos</li><li>- A célula</li><li>- Tipos de tecidos</li><li>- Função de reprodução, de coordenação e nutrição.</li><li>- Sistema reprodutor</li><li>- Hereditariedade</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Relembrar a organização dos seres vivos.</li><li>- Reconhecer a célula como unidade da vida.</li><li>- Conhecer os tipos de tecidos e suas particularidades.</li><li>- Compreender as funções de reprodução, coordenação e de nutrição.</li><li>- Identificar o funcionamento dos órgãos reprodutores.</li><li>- Compreender as mudanças ocorridas no corpo de meninos e meninas.</li><li>- Conhecer a importância da utilização dos métodos contraceptivos.</li><li>- Analisar e conhecer as DSTs e como evita-las.</li><li>- Conhecer o processo da herança genética.</li><li>- Analisar a importância da engenharia genética e dos transgênicos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Discursiva – 30%<br/>Nosso corpo (Cap. 2).<br/>Células e tecidos do corpo (Cap. 3).<br/>As funções do corpo humano (Cap. 4).</li><li>- Avaliação Objetiva - 30%.<br/>Sistema reprodutor (Cap. 18).<br/>Hereditariedade (Cap. 19).</li><li>- Avaliação livre: 30%.<br/>Seminário. DSTs<br/>Atividades em sala.<br/>Experimento.<br/>Estudo dirigido.<br/>Paradidático : Sexo e reprodução</li></ul> <p>Avaliação Formativa: 10%</p> |

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL

SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878

CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

**Disciplina:** Ciências**Trimestre:** 2º.**Professor(a):** *Elisângela e Fabiana***Série:** 8º ano**Turma:** 81, 82, 83 e 84

| Conteúdo   | Habilidades  | Avaliação   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- O papel dos alimentos</li><li>- Vitaminas</li><li>- As fibras</li><li>- A importância da água e dos sais minerais</li><li>- O metabolismo</li><li>- A pirâmide alimentar</li><li>- Os órgãos do sistema digestório</li><li>- A mastigação e a higiene bucal</li><li>- Respiração</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os papéis dos alimentos e vitaminas na alimentação diária.</li><li>- Reconhecer a importância das funções dos alimentos na construção do organismo.</li><li>- Analisar os nutrientes presentes nos alimentos e os problemas causados pelo excesso ou falta.</li><li>- Conhecer a importância das fibras para a formação das fezes.</li><li>- Reconhecer a importância da água e dos sais minerais.</li><li>- Compreender o funcionamento do metabolismo.</li><li>- Conhecer o caminho percorrido pelo alimento no sistema digestório.</li><li>- Conhecer a ação das enzimas sobre os alimentos.</li><li>- Reconhecer a importância da mastigação e de uma boa higiene bucal.</li><li>- Conhecer o caminho percorrido pelo ar.</li><li>- Analisar o processo da inspiração e da expiração e a capacidade respiratória.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Discursiva – 30%<br/>Os alimentos e seu papel (Cap. 5).<br/>Metabolismo (Cap. 6).<br/>A digestão (Cap. 7).<br/>Nutrição e saúde (Cap. 8).</li><li>- Avaliação Objetiva - 30%.<br/>A respiração (Cap. 9).<br/>A circulação (Cap. 10).</li><li>- Avaliação livre: 30%.<br/>Seminário.<br/>Atividades em sala.<br/>Experimento.<br/>Estudo dirigido.<br/>Paradidático</li><li>- Avaliação Formativa: 10%</li></ul> |

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL

SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878

CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

**Disciplina:** Ciências**Trimestre:** 3º.**Professor(a):** *Elisângela e Fabiana***Série:** 8º ano**Turma:** 81, 82, 83 e 84

| Conteúdo  | Habilidades  | Avaliação   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Circulação</li><li>- Sangue</li><li>- A excreção</li><li>- A pele</li><li>- Ossos e músculos</li><li>- Sistema nervoso</li><li>- Órgãos dos sentidos</li><li>- Glândulas endócrinas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o caminho percorrido pelo sangue no sistema circulatório.</li><li>- Conhecer como é medida a pressão arterial.</li><li>- Conhecer os elementos que formam o sangue.</li><li>- Conhecer o sistema urinário e a produção de urina.</li><li>- Analisar os problemas ocorridos no sistema urinário.</li><li>- Conhecer que a pele é um órgão, e também, a sua organização.</li><li>- Identificar o funcionamento das articulações e as partes do esqueleto.</li><li>- Conhecer como ocorre o envio de mensagens ao sistema nervoso e sua interpretação.</li><li>- Compreender o funcionamento das diversas áreas do cérebro e sua importância para a manutenção da vida.</li><li>- Reconhecer o funcionamento dos órgãos do sentido e sua integração com sistema nervoso.</li><li>- Conhecer o funcionamento do sistema endócrino.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Discursiva – 30%<br/>Sangue e defesa do corpo (Cap. 11).<br/>A excreção (Cap. 12).<br/>Pele: O revestimento do corpo (Cap. 13).</li><li>- Avaliação Objetiva - 30%.<br/>Sistema nervoso (Cap. 15).<br/>Glândulas endócrinas (Cap. 17).</li><li>- Avaliação livre: 30%.<br/>Teste: Ossos e músculos (Cap. 14).<br/>Seminário: Órgãos dos sentidos (Cap. 16).<br/>Atividades em sala.<br/>Experimento.<br/>Estudo dirigido.<br/>Paradidático</li><li>- Avaliação Formativa: 10%</li><li>-</li></ul> |