



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ciências

Trimestre: 1º.

Professor(a): Geórgia Monique e Fabiana

PLANEJAMENTO ANUAL - 2007

Série: 9º. Ano (8ª série).

Turma: 91,92,93 94 e 95

CONTEÚDOS

HABILIDADES

AVALIAÇÕES

1ª parte

- Matéria e energia
- Propriedades da matéria
- Mudanças de estado físico
- Substância X mistura
- Soluções
- Separação de misturas

- Identificar as principais formas de energia utilizadas no cotidiano diferenciando matéria de energia.
- Conceituar as propriedades gerais e específicas da matéria
- Reconhecer que as transformações envolvem troca de energia promovendo ou não mudanças de estado físico.
- Identificar as causas da mudança de estado físico da matéria.
- Representar graficamente as mudanças de estados físicos no gráfico de temperatura X tempo.
- Diferenciar substância de mistura de modo geral e a partir do conceito de temperatura de fusão, temperatura de ebulição e densidade.
- Diferenciar substância de mistura usando o conceito de constituinte.
- Reconhecer as substâncias simples e compostas a partir de modelos gráficos.
- Reconhecer e classificar os tipos de misturas heterogêneas e homogêneas.
- Compreender as soluções como um tipo especial de mistura.
- Identificar os principais processos de separação de misturas

- Avaliação formativa: 10 %
- Avaliação discursiva: 30%
Conteúdo descrito na 1ª parte
- Avaliação objetiva: 30%
Conteúdo descrito na 2ª parte
- Avaliação livre: 30%.

Obs: O conteúdo das avaliações livres será cobrado gradativamente conforme os mesmos forem ministrados.

Parciais da av. livre:
10% tarefas de casa e/ou projeto
10% lista de exercícios.
10% avaliação contínua.

2ª parte

- Modelos atômicos
- Distribuição eletrônica
- Número atômico e número de massa
- Íons, cátions e ânions
- Isótopos, isóbaros e isótonos
- Massa atômica e massa molecular
- Tabela periódica e suas propriedades.
- Ligações químicas: iônicas, covalentes e metálicas

- Compreender como são construídos os modelos em ciências
- Identificar os modelos atômicos de Dalton e de Rutherford
- Reconhecer a estrutura básica da matéria como sendo os constituintes e que estes são formados por átomos
- Identificar as principais estruturas do átomo com suas respectivas massas e cargas elétricas (prótons, nêutrons e elétrons)
- Compreender o processo da distribuição eletrônica e a sua importância.
- Entender o que são elementos químicos e os conceitos a eles ligados. (número atômico e número de massa)
- Reconhecer a diferença entre um átomo e um íon.
- Compreender o que são isótopos, isóbaros e isótonos.
- Consultar a tabela periódica para retirar dela informações como número atômico e massa atômica
- Reconhecer a regra do octeto e a estabilidade dos gases nobres.
- Compreender o que é afinidade eletrônica para explicar como os elementos combinam-se entre si através de ligações químicas.
- Saber representar uma ligação através do esquema de Lewis.



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ciências

Trimestre: 2º.

Professor(a): Geórgia Monique e Fabiana

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 9º. Ano (8ª série).

Turma: 91,92,93 94 e 95

CONTEÚDOS	HABILIDADES	AVALIAÇÕES
<p>1ª parte</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tipos de equações químicas:<ul style="list-style-type: none">❖ Análise,❖ síntese,❖ simples troca e❖ dupla troca.➤ Reações químicas: Montagem e balanceamento➤ Funções químicas<ul style="list-style-type: none">❖ Ácido❖ Base❖ Sal e❖ Óxido <p>2ª parte</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Unidades de medida: espaço, massa e tempo➤ Movimento e repouso.➤ Movimento retilíneo Uniforme e variado➤ Forças e sistemas de forças	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os principais tipos de reações (dupla troca, simples troca, síntese e análise)➤ Saber montar uma reação de dupla troca ou simples troca.➤ Fazer o balanceamento de reações químicas.➤ Identificar as funções químicas inorgânicas e as suas principais características.➤ Utilizar a fórmula dos compostos para escrever a sua nomenclatura. <ul style="list-style-type: none">➤ Recordar as principais unidades de medidas de espaço, massa e tempo.➤ Identificar as unidades de medida do sistema internacional. (SI)➤ Usando os conceitos básicos da matemática converter as unidades de medida em seus múltiplos e submúltiplos.➤ Reconhecer o conceito básico do movimento: movimento, repouso, referencial.➤ Diferenciar o movimento retilíneo uniforme do movimento uniformemente variado.➤ Resolver problemas que envolvam o movimento acelerado e retrógrado.➤ Utilizar a equação horária da velocidade e da posição para resolver problemas simples.➤ Resolver problemas de queda livre.➤ Reconhecer as unidades de força e suas transformações.➤ Calcular a resultante de um sistema de forças.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação formativa: 10 %- Avaliação discursiva: 30% Conteúdo descrito na 1ª parte- Avaliação objetiva: 30% Conteúdo descrito na 2ª parte- Avaliação livre: 30%. <p>Obs: O conteúdo das avaliações livres será cobrado gradativamente conforme os mesmos forem ministrados.</p> <p>10% Projeto e/ou trabalho sobre o paradidático. 10% lista de exercícios. 10% avaliação contínua.</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ciências

Trimestre: 3º.

Professor(a): Geórgia Monique e Fabiana

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 9º. Ano (8ª série).

Turma: 91,92,93 94 e 95

CONTEÚDOS

HABILIDADES

AVALIAÇÕES

1ª parte

- Energia mecânica potencial e cinética
- Trabalho e potência
- Máquinas simples.
- Estudo do calor e temperatura.
- Escalas termométricas.
- Quantidade de calor

- Compreender as três Leis de Newton.
- Identificar força peso como força gravitacional.
- Conceituar e calcular a energia cinética e potencial.
- Conceituar e calcular a energia gravitacional de um objeto.
- Conceituar trabalho, em Física, como medida da quantidade de energia transformada ou transferida em um sistema físico.
- Calcular o trabalho realizado por uma força para deslocar um objeto
- Conceituar potência como a variação de energia em dado intervalo de tempo
- Resolver problemas simples que envolvam os conceitos de trabalho e/ou potência.
- Identificar ferramentas do cotidiano que usem o princípio das máquinas simples.
- Identificar os elementos de uma alavanca nos três tipos de alavancas (interfixa, interpotente e inter-resistente)
- Resolver problemas com alavancas usando a idéia de equilíbrio das alavancas.
- Diferenciar roldanas móveis de fixas para resolver problemas com as mesmas.
- Diferenciar calor de temperatura.
- Converter uma dada temperatura nas outras escalas termométricas. (Celsius, Farenheit e Kelvin).
- Identificar e caracterizar as formas de propagação de calor (condução, convecção e irradiação)
- Identificar materiais bons e maus condutores de calor.
- Identificar os três tipos de dilatação dos corpos: linear, superficial e volumétrica.
- Calcular a quantidade de calor através da massa desse corpo, do seu calor específico e da variação da temperatura.

- Avaliação formativa: 10 %
- Avaliação discursiva: 30%
Conteúdo descrito na 1ª parte
- Avaliação objetiva: 30%
Conteúdo descrito na 2ª parte
- Avaliação livre: 30%.

Obs: O conteúdo das avaliações livres será cobrado gradativamente conforme os mesmos forem ministrados.

10% tarefas de casa e/ou projeto
10% lista de exercícios.
10% avaliação contínua.

2ª parte

- Ondas e som
- Luz e espelhos
- Magnetismo
- Eletricidade

- Identificar os elementos de uma onda.
- Reconhecer que o som é uma onda sonora
- Calcular velocidade da onda através do comprimento e da frequência.
- Identificar a luz como uma onda eletromagnética.
- Reconhecer as três leis de propagação da luz
- Diferenciar espelhos planos dos esféricos.
- Identificar as principais características de um imã.
- Diferenciar eletricidade estática de eletricidade dinâmica