



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878.
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
GEOGRAFIA

Trimestre: 1º

Professor(a): **Francisco G. A. Neto**

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 9º ANO

Turma: **91, 92, 93 e 94.**

CONTEÚDOS

- A revolução tecnológica e os espaços da globalização.
 - A tecnologia e a transformação do espaço.
 - Tecnologia, ciência e as interferências no mundo atual.
 - O papel das tecnologias e a Primeira Revolução Industrial.
 - A Segunda Revolução Industrial
 - A Terceira Revolução Industrial.
- A dinâmica dos espaços da globalização.
 - A expansão das multinacionais.
 - As multinacionais e o comércio mundial.
 - Os fluxos de mercadorias e pessoas.
 - Os fluxos de informações e capitais
 - Os fluxos e as cidades globais.
- Fluxos populacionais: o caso das migrações internacionais.
 - Migrações internacionais de trabalhadores.
 - Fluxos de refugiados
 - Fluxos turísticos.
 - Migrações e transformações das paisagens e do espaço geográfico.

HABILIDADES

- Descrever a evolução tecnológica ocorrida no século XVIII e sua influência na transformação das paisagens e na caracterização da atual sociedade capitalista.
- Compreender como o desenvolvimento tecnológico promoveu a intensificação das atividades econômicas, especialmente as dos setores de transporte e comunicação.
- Analisar a importância dessas tecnologias para a consolidação da globalização econômica.
- Conhecer os principais fluxos que ocorrem em todo o planeta, os recursos que os proporcionam e suas causas.
- Compreender que o processo de dinâmica global foi acelerado por uma nova divisão internacional do trabalho, proporcionada pelas multinacionais.
- Analisar a dinâmica do espaço mundial na atualidade, especialmente dos fluxos internacionais
- Compreender a existência das migrações internacionais de trabalhadores, refugiados e de turistas, assim como suas principais causas.
- Identificar que os fluxos migratórios são cada vez mais intensos nos dias atuais e têm levado a uma transformação constante do espaço geográfico.
- Analisar o fluxo de pessoas no espaço globalizado.

AVALIAÇÃO

LIVRO = “A Crise do Mundo Socialista”.

Estudo dirigido sobre o livro. Avaliação escrita sobre o mesmo.

Valor = 2,0 pontos.

Projeto Atualidades:

Trabalhando os acontecimentos relevantes do dia-a-dia, no Brasil e no mundo; com auxílio de revistas, jornais, reportagens da internet, almanaques, periódicos, etc., tem como objetivo incentivar o aluno a pesquisar e analisar os fatos importantes.

Avaliação escrita, sobre os assuntos.

Valor: 1,0 Ponto

- O capitalismo e a sociedade de consumo.
 - Consumo e consumismo
 - Consumo e degradação ambiental: diferenças entre ricos e pobres.
 - Consumo, meio ambiente e questão demográfica.

- Meio ambiente e problemática ecológica.
 - Gaia: uma nova visão de mundo.
 - Movimentos ambientalistas: o despertar da consciência ecológica.
 - A Revolução Verde e a fome no mundo.
 - Em busca de um desenvolvimento sustentável.

- Globalização, desenvolvimento e subdesenvolvimento.
 - A globalização e as disparidades econômicas.
 - Domínio tecnológico: desenvolvimento e subdesenvolvimento.
 - Globalização e exclusão.

- Compreender o papel da sociedade de consumo na expansão do capitalismo mundial.
- Identificar as diferenças entre consumo e consumismo e as conseqüências que os hábitos da sociedade de consumo trazem ao meio ambiente.
- Analisar os diferentes níveis de consumo entre os países e no interior destes, e como isso atinge diretamente a população.

- Compreender e reconhecer a importância dos movimentos ambientalistas, da preservação ambiental.
- Analisar os movimentos ambientalistas e sua relação com o capitalismo e de sua participação, juntamente com a comunidade, na busca do desenvolvimento sustentável.

- Identificar as disparidades existentes entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos, tanto em relação à economia quanto aos aspectos sociais.
- Analisar as principais conseqüências do processo de globalização: a concentração de renda e a marginalização de um número cada vez maior de pessoas, bem como, o avançado domínio tecnológico dos países desenvolvidos.

- Descrever, historicamente, como se deu a organização do espaço geográfico africano, sua formação étnica e cultural, bem como, seu desenvolvimento econômico.
- Analisar as conseqüências das interferências de outras nações nesse território, compreendendo as raízes do subdesenvolvimento e a realidade atual dos países africanos.

Avaliação Objetiva.

- **A revolução tecnológica e os espaços da globalização.**
- **A dinâmica dos espaços da globalização.**
- **Fluxos populacionais: o caso das migrações internacionais**

Valor: 3,0 pontos

Avaliação discursiva.

- **O capitalismo e a sociedade de consumo.**
- **Meio ambiente e problemática ecológica.**
- **Globalização, desenvolvimento e subdesenvolvimento.**

Valor: 3,0 pontos



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878.
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
GEOGRAFIA

Trimestre: 2º

Professor(a): **Francisco G. A. Neto**

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 9º ANO

Turma: **91, 92, 93 e 94.**

CONTEÚDOS

- Estados Unidos: superpotência mundial.
 - Raízes do crescimento econômico norte-americano.
 - A influência dos Estados Unidos na economia, na cultura e na geopolítica mundial.
 - Declínio econômico dos Estados Unidos?
- O espaço geográfico norte-americano.
 - A atividade industrial nos Estados Unidos.
 - Urbanização e dinâmica das cidades norte-americanas.
 - Um modelo de desenvolvimento questionável.
- Canadá: sociedade multicultural e potência econômica.
 - Uma elevada qualidade de vida.
 - O espaço econômico do Canadá
 - O Nafta e a autonomia econômica do Canadá.

HABILIDADES

- Descrever as características dos Estados Unidos e sua inserção no cenário econômico, político e social do mundo atual.
- Compreender o processo histórico que resultou na atual configuração desse país como potência hegemônica mundial, exercendo forte influência econômica, política, militar e cultural sobre outros países do mundo.
- Analisar como o Brasil está inserido nesse contexto e a atual situação econômica norte-americana e como ela afeta a economia mundial.
- Caracterizar o atual espaço geográfico norte-americano.
- Compreender como se configura a atividade industrial e agrícola no território norte-americano, sua dinâmica, sua importância econômica e como essas atividades interferem nas paisagens do país.
- Analisar os principais aspectos do espaço urbano dos Estados Unidos, além dos problemas ambientais oriundos das atividades econômicas existentes naquele território.
- Descrever a atual configuração do espaço geográfico canadense.
- Compreender os principais fatores que fazem do Canadá um dos países com os melhores indicadores

AVALIAÇÃO

Projeto : “Debate em Foco”.

Pesquisa sobre o modelo de desenvolvimento econômico dos Estados Unidos, relacionando-o às questões ambientais mundiais. O debate será orientado sobre a questão: o crescimento econômico de uma potência como os Estados Unidos pode estar a frente dos problemas ambientais que afetam grande parte do planeta?

Valor do Trabalho Escrito – 1,0 ponto.

Valor da Apresentação – 1,0 ponto.

Projeto Atualidades:

Trabalhando os acontecimentos relevantes do dia-a-dia, no Brasil e no mundo; com auxílio de revistas, jornais, reportagens da internet, almanaques, periódicos, etc. Esse projeto tem como objetivo incentivar o aluno a pesquisar e analisar os fatos importantes.

Avaliação escrita, sobre os assuntos.

Valor: 1,0 Ponto

<ul style="list-style-type: none"> • Questões populacionais na Europa desenvolvida. <ul style="list-style-type: none"> • Uma região densamente povoada • Diferentes povos e a cultura na Europa desenvolvida. • Estrutura etária e qualidade de vida da população • Os imigrantes na Europa desenvolvida • A organização do espaço geográfico europeu. <ul style="list-style-type: none"> • A indústria na Europa desenvolvida • Indústria e urbanização na Europa desenvolvida. • O espaço agrário na Europa desenvolvida. • Os transportes no espaço europeu. • Centro e periferia na Europa desenvolvida. • A União Européia. <ul style="list-style-type: none"> • As instituições da União Européia. • União Européia na busca pela hegemonia mundial. • Os desafios econômicos, políticos e sociais da União Européia. 	<p>sociais do mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar como a economia do país está ligada e subordinada à dos Estados Unidos. • Compreender como está estruturada a população européia. • Analisar o que proporciona o elevado padrão de vida da população européia e também os problemas que vem enfrentando. • Identificar a atual organização do espaço geográfico europeu. • Compreender a dinâmica das atividades econômicas desenvolvidas na região e os elementos que dela fazem parte.. • Analisar as diferenças existentes na própria região desenvolvida da Europa. • Compreender como se constituiu a União Européia e como vem sendo o processo de desenvolvimento do bloco econômico europeu. • Reconhecer quais são os desafios que ainda devem ser superados pela União Européia. • Analisar como esse bloco europeu está inserido na economia e na política mundial. • Compreender os principais aspectos da ocupação do continente asiático pelos colonizadores, principalmente europeu. <p>Analisar a interferência dessa colonização nas sociedades asiáticas e quais suas influências na atual organização do espaço geográfico da Ásia.</p>	<p><u>Avaliação Objetiva.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados Unidos: superpotência mundial. • O espaço geográfico norte-americano. • Canadá: sociedade multicultural e potência econômica. <p><u>Valor: 3,0 pontos</u></p> <p><u>Avaliação discursiva.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões populacionais na Europa desenvolvida. • A organização do espaço geográfico europeu. • A União Européia. <p><u>Valor: 3,0 pontos</u></p>
---	---	---



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878.
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina:
GEOGRAFIA

Trimestre: 3º

Professor(a): **Francisco G. A. Neto**

PLANEJAMENTO ANUAL - 2008

Série: 9º ANO

Turma: **91, 92, 93 e 94.**

CONTEÚDOS

- Do império russo à formação e à desagregação da União Soviética.
 - A crise do império russo e a Revolução de 1917.
 - Fim da Revolução e criação da URSS.
 - Socialização dos meios de produção e crescimento econômico da URSS.
 - A URSS no pós-guerra.
 - A URSS entra em crise.
- Rússia: uma potência em crise.
 - A organização do espaço geográfico russo.
 - A difícil transição para a democracia e para a economia de mercado.
 - Um país, várias etnias.
 - O atual papel geopolítico mundial da Rússia.
- Leste Europeu e países da CEI.
 - Desafios da transição econômica.
 - Conflitos e tensões na CEI e no Leste Europeu.
 - Problemas ambientais: um desafio para os países ex-socialistas.

HABILIDADES

- Identificar como está sendo caracterizada a formação territorial da Rússia, a criação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas e sua crise.
- Analisar a importância desse processo para a atual configuração geopolítica daquela região e do mundo atual.
- Descrever as atuais características do espaço geográfico russo.
- Conhecer os principais aspectos do espaço agrário e industrial do país, além de compreender a fase que a economia e a sociedade russa atravessam na atualidade.
- Analisar a importância do país no cenário internacional.
- Identificar as principais características dos países do Leste Europeu e da CEI.
- Compreender a atual situação desses países, tanto econômica quanto social.
- Analisar os aspectos desses países que os inclui ou exclui da dinâmica do espaço da globalização.

AValiação

Projeto: Japão: os 100 anos da imigração japonesa no Brasil.

Pesquisar e coletar imagens, reportagens e vídeos que mostrem a grande importância da imigração japonesa para o Brasil.

Trabalho Escrito: 1,0 ponto.
Apresentação: 1,0 ponto

Projeto Atualidades:
Trabalhando os acontecimentos relevantes do dia-a-dia, no Brasil e no mundo; com auxílio de revistas, jornais, reportagens da internet, almanaques, periódicos, etc. Esse projeto tem como objetivo incentivar o aluno a pesquisar e analisar os fatos importantes.

Avaliação escrita, sobre os assuntos.
Valor: 1,0 Ponto

- Japão: gigante do Oriente.
 - A sociedade japonesa e a reconstrução do país.
 - O Japão e a dependência de recursos naturais estrangeiros.
 - Um complexo parque industrial
 - Japão, grande exportador mundial.
 - Um país populoso e densamente povoado.
 - Agricultura e pesca intensivas.
 - Desafios para o Japão no século XXI.

- Austrália e Nova Zelândia
 - A mineração australiana e a pecuária neozelandesa.
 - Implicações do meio natural sobre as atividades econômicas.
 - Turismo, uma atividade muito desenvolvida.
 - Austrália e Nova Zelândia, países de grande desenvolvimento social.

- As regiões polares.
 - Ártico e Antártica: exploração econômica e pesquisas.
 - A fragilidade dos meios polares

- Identificar as principais características do espaço geográfico japonês.
- Compreender como se constitui atualmente a sociedade japonesa, a economia e os principais problemas que o país vem enfrentando.

- Identificar as atividades econômicas desenvolvidas na Austrália e Nova Zelândia.
- Compreender as implicações do meio natural sobre as atividades econômicas.
- Analisar as principais características econômicas e sociais desses países e como eles estão inseridos no espaço global como países desenvolvidos.

Avaliação Objetiva.

- **Do império russo à formação e à desagregação da União Soviética.**
- **Rússia: uma potência em crise.**
- **Leste Europeu e países da CEI.**

Valor: 3,0 pontos

Avaliação discursiva.

- **Japão: gigante do Oriente.**
- **Austrália e Nova Zelândia**
- **As regiões polares.**

Valor: 3,0 pontos