



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Ciências

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Elisângela / Adélia / Fabiana

**Série:** 8º

**Turmas:** 81, 82, 83, 84 e 85

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- A organização dos seres vivos</li><li>- A célula</li><li>- Tipos de tecidos</li><li>- Função de reprodução, de coordenação e nutrição.</li><li>- Sistema reprodutor</li><li>- Hereditariedade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relembrar a organização dos seres vivos.</li><li>- Reconhecer a célula como unidade da vida.</li><li>- Conhecer os tipos de tecidos e suas particularidades.</li><li>- Compreender as funções de reprodução, coordenação e de nutrição.</li><li>- Identificar o funcionamento dos órgãos reprodutores.</li><li>- Compreender as mudanças ocorridas no corpo de meninos e meninas.</li><li>- Conhecer a importância da utilização dos métodos contraceptivos.</li><li>- Analisar e conhecer as DSTs e como evita-las.</li><li>- Conhecer o processo da herança genética.</li><li>- Analisar a importância da engenharia genética e dos transgênicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Avaliação Discursiva – 30%</b> Nosso corpo: estudando os vários níveis (Cap. 2). Células e tecidos do corpo (Cap. 3). As funções do corpo humano (Cap. 4).</li><li>- <b>Avaliação Objetiva - 30%.</b> Sistema reprodutor (Cap. 18). Hereditariedade Humana (Cap. 19).</li><li>- <b>Avaliação livre: 30%.</b> Seminário. DSTs Atividades em sala. Experimento. Estudo dirigido. Paradidático: Sexo e reprodução</li><li>- <b>Avaliação Formativa: 10%</b></li></ul>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Ciências

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Elisângela / Adélia / Fabiana

**Série:** 8º

**Turmas:** 81, 82, 83, 84 e 85

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- O papel dos alimentos</li><li>- Vitaminas</li><li>- As fibras</li><li>- A importância da água e dos sais minerais</li><li>- O metabolismo</li><li>- A pirâmide alimentar</li><li>- Os órgãos do sistema digestório</li><li>- A mastigação e a higiene bucal</li><li>- Respiração</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os papéis dos alimentos e vitaminas na alimentação diária.</li><li>- Reconhecer a importância das funções dos alimentos na construção do organismo.</li><li>- Analisar os nutrientes presentes nos alimentos e os problemas causados pelo excesso ou falta.</li><li>- Conhecer a importância das fibras para a formação das fezes.</li><li>- Reconhecer a importância da água e dos sais minerais.</li><li>- Compreender o funcionamento do metabolismo.</li><li>- Conhecer o caminho percorrido pelo alimento no sistema digestório.</li><li>- Conhecer a ação das enzimas sobre os alimentos.</li><li>- Reconhecer a importância da mastigação e de uma boa higiene bucal.</li><li>- Conhecer o caminho percorrido pelo ar.</li><li>- Analisar o processo da inspiração e da expiração e a capacidade respiratória.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Avaliação Discursiva – 30%</b> Os alimentos e seu papel (Cap. 5). A alimentação equilibrada e a atividade do corpo (Cap. 6). A digestão (Cap. 7). Nutrição e saúde (Cap. 8).</li><li>- <b>Avaliação Objetiva - 30%.</b> A respiração (Cap. 9). A circulação (Cap. 10).</li><li>- <b>Avaliação livre: 30%.</b> Trabalho (Alimentos) Atividades em sala. Experimento. Estudo dirigido.</li><li>- <b>Avaliação Formativa: 10%</b></li></ul>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Ciências

**Trimestre:** 3º

**Professor(a):** Elisângela / Adélia / Fabiana

**Série:** 8º

**Turmas:** 81, 82, 83, 84 e 85

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Circulação</li><li>- Sangue</li><li>- A excreção</li><li>- A pele</li><li>- Ossos e músculos</li><li>- Sistema nervoso</li><li>- Órgãos dos sentidos</li><li>- Glândulas endócrinas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o caminho percorrido pelo sangue no sistema circulatório.</li><li>- Conhecer como é medida a pressão arterial.</li><li>- Conhecer os elementos que formam o sangue.</li><li>- Conhecer o sistema urinário e a produção de urina.</li><li>- Analisar os problemas ocorridos no sistema urinário.</li><li>- Conhecer que a pele é um órgão, e também, a sua organização.</li><li>- Identificar o funcionamento das articulações e as partes do esqueleto.</li><li>- Conhecer como ocorre o envio de mensagens ao sistema nervoso e sua interpretação.</li><li>- Compreender o funcionamento das diversas áreas do cérebro e sua importância para a manutenção da vida.</li><li>- Reconhecer o funcionamento dos órgãos do sentido e sua integração com sistema nervoso.</li><li>- Conhecer o funcionamento do sistema endócrino.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Avaliação Discursiva – 30%</b> Sangue e defesa do corpo (Cap. 11). A excreção (Cap. 12). Pele: O revestimento do corpo (Cap. 13).</li><li>- <b>Avaliação Objetiva - 30%.</b> Sistema nervoso (Cap. 15). A coordenação Hormonal (Cap. 17).</li><li>- <b>Avaliação livre: 30%.</b> Teste: Ossos e músculos (Cap. 14). Seminário: Órgãos dos sentidos (Cap. 16). Atividades em sala. Experimento. Estudo dirigido. Paradidático: Drogas</li><li>- <b>Avaliação Formativa: 10%</b></li></ul>