



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ciências

Trimestre: 1º

Professor(a): Geórgia Monique

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
1ª parte <ul style="list-style-type: none">➤ Unidade de medida de: espaço, tempo e massa.➤ Transformação de unidades de medida➤ Notação científica➤ Noção de movimento;➤ Classificação dos movimentos quanto a trajetória ➤ Velocidade Escalar Média;➤ Velocidade Escalar Instantânea. ➤ Movimento Retilíneo Uniforme (M.R.U.);➤ Função horária do espaço.➤ Caráter vetorial da velocidade➤ Gráfico do MRU➤ Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.):➤ Função horária da velocidade e da posição do Movimento retilíneo Uniformemente Variado.➤ Equação de Torricelli	<ul style="list-style-type: none">➤ Recordar as principais unidades de medidas de espaço, massa e tempo.➤ Identificar as unidades de medida do sistema internacional. (SI)➤ Usando os conceitos básicos da matemática converter as unidades de medida em seus múltiplos e submúltiplos. ➤ Reconhecer o conceito básico do movimento: movimento, repouso, referencial.➤ Diferenciar o movimento retilíneo uniforme do movimento uniformemente variado.➤ Resolver problemas que envolvam o movimento acelerado e retrógrado.➤ Utilizar a equação horária da velocidade e da posição para resolver problemas simples.➤ Resolver problemas de queda livre. ➤ Reconhecer as unidades de força e suas transformações.➤ Calcular a resultante de um sistema de forças.➤ Compreender as três Leis de Newton.➤ Identificar força peso como força gravitacional.➤ Conceituar e calcular a energia cinética e potencial.➤ Conceituar e calcular a energia gravitacional de um objeto.➤ Conceituar trabalho, em Física, como medida da quantidade de energia transformada ou transferida em um sistema físico.➤ Calcular o trabalho realizado por uma força para deslocar um objeto➤ Conceituar potência como a variação de energia em dado intervalo de tempo➤ Resolver problemas simples que envolvam os conceitos de trabalho e/ou potência.➤ Identificar ferramentas do cotidiano que usem o princípio das máquinas simples.➤ Identificar os elementos de uma alavanca nos três tipos de alavancas (interfixa, interpotente e inter-resistente)➤ Resolver problemas com alavancas usando a idéia de equilíbrio das alavancas.➤ Diferenciar roldanas móveis de fixas para resolver problemas com as mesmas.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação formativa: 10 %- Avaliação discursiva: 30% Conteúdo descrito na 1ª parte- Avaliação objetiva: 30% Conteúdo descrito na 2ª parte- Avaliação livre: 30% <p>Obs: O conteúdo das avaliações livres será cobrado gradativamente conforme os mesmos forem ministrados.</p> <p>10% tarefas de casa e/ou projeto 10% lista de exercícios. 10% avaliação contínua.</p>
2ª parte <ul style="list-style-type: none">➤ Forças e sistemas de forças➤ Energia mecânica potencial e cinética ➤ Trabalho e potência ➤ Máquinas simples.		



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ciências

Trimestre: 2º

Professor(a): Geórgia Monique

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>1ª parte</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estudo do calor e temperatura.➤ Escalas termométricas.➤ Quantidade de calor <p>2ª parte</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ondas e som➤ Luz e espelhos	<ul style="list-style-type: none">➤ Diferenciar calor de temperatura.➤ Converter uma dada temperatura nas outras escalas termométricas. (Celsius, Fahrenheit e Kelvin).➤ Identificar e caracterizar as formas de propagação de calor (condução, convecção e irradiação)➤ Identificar materiais bons e maus condutores de calor.➤ Identificar os três tipos de dilatação dos corpos: linear, superficial e volumétrica.➤ Calcular a quantidade de calor através da massa desse corpo, do seu calor específico e da variação da temperatura. <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os elementos de uma onda.➤ Reconhecer que o som é uma onda sonora➤ Calcular velocidade da onda através do comprimento e da frequência.➤ Identificar a luz como uma onda eletromagnética.➤ Reconhecer as três leis de propagação da luz➤ Diferenciar espelhos planos dos esféricos.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação formativa: 10 %- Avaliação discursiva: 30% Conteúdo descrito na 1ª parte- Avaliação objetiva: 30% Conteúdo descrito na 2ª parte- Avaliação livre: 30% <p>Obs: O conteúdo das avaliações livres será cobrado gradativamente conforme os mesmos forem ministrados.</p> <p>10% tarefas de casa e/ou projeto 10% lista de exercícios. 10% avaliação contínua.</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ciências

Trimestre: 3º

Professor(a): Geórgia Monique

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
1ª parte ➤ Magnetismo	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar as principais características de um ímã.➤ Reconhecer o fenômeno do magnetismo como sendo a capacidade de atração que substâncias ferromagnéticas têm em atrair materiais com base de ferro, níquel ou cobalto.➤ Conceituar o campo magnético terrestre por sua ação sobre as bússolas.➤ Reconhecer a existência do pólo magnético sul próximo ao pólo norte geográfico. Justificado a atração da parte norte da agulha da bússola para essa região.➤ Reconhecer as três formas básicas de produção de um ímã temporário (contato, atrito e passagem de corrente elétrica.)	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação formativa: 10 %- Avaliação discursiva: 30% Conteúdo descrito na 1ª parte- Avaliação objetiva: 30% Conteúdo descrito na 2ª parte- Avaliação livre: 30%
2ª parte ➤ Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">➤ Distinguir eletricidade estática de eletricidade dinâmica.➤ Identificar fenômenos eletrostáticos em exemplos práticos do cotidiano➤ Conhecer a configuração de cargas em átomos relacionando tal conhecimento com o comportamento de objetos carregados e de correntes elétricas.➤ Compreender correntes elétricas, considerando a configuração de cargas em átomos e íons e relacionar o sentido da corrente elétrica com o do movimento de cargas.➤ Identificar a continuidade ou interrupção de circuitos elétricos em situações da vida prática.➤ Reconhecer bons e maus condutores de eletricidade.➤ Relacionar corrente, tensão e resistência em condutores, usando adequadamente suas unidades.➤ Conceituar potência em função de tensão, corrente e resistências.	<p>Obs: O conteúdo das avaliações livres será cobrado gradativamente conforme os mesmos forem ministrados.</p> <ul style="list-style-type: none">10% tarefas de casa e/ou projeto10% lista de exercícios.10% avaliação contínua.