



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 1º

Professor(a): Ir. José Ribamar dos Santos Silva

Série: 1º

Turmas: 101, 102, 103, 104, 105 e 106

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Campanha da Fraternidade 2010: Economia e vida.• Conceitos religiosos.• Datas comemorativas.• Etimologias do termo Religião.• Elementos da Religião.• Caminhos da Religião.• Símbolos religiosos.	<ul style="list-style-type: none">- Refletir e assumir compromisso com a Campanha da Fraternidade 2010.- Vivenciar os princípios que norteiam uma educação voltada para a fraternidade e a justiça;- Desenvolver uma percepção consciente a respeito da função da religião e do seu significado para a vida do ser humano.- Identificar os elementos constituintes da religião a partir das diferentes denominações religiosas existentes;- Identificar os símbolos das diferentes religiões e compreender seus<ul style="list-style-type: none">• significados.	<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva.• Vídeos.• Trabalho em grupos.• Produção de textos.• Leitura de textos em sala de aula.• Rodas de conversas.• Dinâmicas.• Orações e meditações.• Brincadeiras.• Cantos.• Jogos solidários.• Produções de cartazes e cartões.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação discursiva- Projetos- Texto argumentativo- Exercícios e atividades- Atitudes em sala de aula <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 2º

Professor(a): Ir. José Ribamar dos Santos Silva

Série: 1º

Turmas: 101, 102, 103, 104, 105 e 106

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<p>RELIGIÃO E RELAÇÕES MULTICULTURAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Fundamentalismo religioso- Etnocentrismo- Xenofobia- Tolerância religiosa- Ecumenismo e diálogo inter-religioso <p>3) MATRIZES RELIGIOSAS E CULTURAIS BRASILEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Cultura e religiões africanas- Filme: Atlântico Negro – Na rota dos orixás- Religiões e cultos indígenas- Cristianismo- Religiões orientais- Sincretismo religioso no Brasil <ul style="list-style-type: none">• Mapa das religiões no Brasil	<p>Relacionar os conceitos sobre a relação inter-religiosa em situações e fatos do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Despertar a tolerância e o respeito com as diferentes denominações religiosas.- Identificar as diferentes contribuições culturais e religiosas na formação da identidade cultural brasileira;- Relacionar os elementos históricos e culturais da origem do povo brasileiro com elementos culturais e religiosos contemporâneos; <ul style="list-style-type: none">• - Contemplar e respeitar as expressões culturais e religiosas populares.	<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva.• Vídeos.• Trabalho em grupos.• Produção de textos.• Leitura de textos em sala de aula.• Rodas de conversas.• Dinâmicas.• Orações e meditações.• Brincadeiras.• Cantos.• Jogos solidários.• Produções de cartazes e cartões.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação discursiva- Projetos- Texto argumentativo- Exercícios e atividades- Atitudes em sala de aula <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 3º

Professor(a): Ir. José Ribamar dos Santos Silva

Série: 1º

Turmas: 101, 102, 103, 104, 105 e 106

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<p>RELIGIÃO E DIVERSIDADE SOCIAMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Populações e culturas tradicionais- Povos indígenas e a sacralidade da natureza- Quilombolas- Patrimônio cultural- Perspectivas das grandes religiões em relação ao meioambiente <p>5) COMPORTAMENTO HUMANO E SUSTENTABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none">- Padrões de consumo na modernidade- Confronto entre as culturas do TER e do SER- Consumo sustentável- Educação e sustentabilidade- Modelos de sustentabilidade na <ul style="list-style-type: none">• atualidade	<p>Identificar e valorizar as relações de povos tradicionais com o meio-ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Perceber as condições de vida dos povos tradicionais a partir de sua relação com a natureza e da pressão sofrida pelos mesmos frente ao modelo de desenvolvimento econômico vigente.- Conhecer e valorizar os bens e patrimônios socioambientais do Brasil.- Identificar as diferentes perspectivas religiosas em relação ao meio-ambiente.- Avaliar o padrão pessoal de consumo a partir de uma relação sustentável com o meio-ambiente.- Identificar a possibilidade de novos modelos de consumo e produção baseados na sustentabilidade.- Identificar os elementos sociais, ideológicos e culturais que contribuem negativamente para a sustentabilidade ambiental.- Perceber a educação como via de desenvolvimento individual e <ul style="list-style-type: none">• social.	<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva.• Vídeos.• Trabalho em grupos.• Produção de textos.• Leitura de textos em sala de aula.• Rodas de conversas.• Dinâmicas.• Orações e meditações.• Brincadeiras.• Cantos.• Jogos solidários.• Produções de cartazes e cartões.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação discursiva- Projetos- Texto argumentativo- Exercícios e atividades- Atitudes em sala de aula <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i>