



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 1º

Professor(a): Ir. Ribamar / Saulo Vieira

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83, 84 e 85

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>Campanha da Fraternidade: Economia e Vida</p> <ul style="list-style-type: none">- CF: 2010- Objetivos- Economia Real- Formas alternativas de economia- Mundo real e mundo ideal <p>DEUS- “Percebendo Deus na História”</p> <p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none">-Deus e minha história-Deus e a história humana <p>SOLIDARIEDADE – “Saber ser irmão”</p> <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Problemas sociais e de convívio gerados pela competição- Benefícios da cooperação- Ações e Instituições Solidárias <p>SER x TER – “A tentação de ter sempre mais”</p> <p>Capítulo 8</p> <ul style="list-style-type: none">- O necessário e o supérfluo- O consumismo e a insatisfação- Meio ambiente e consumo	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver relações pessoais mais respeitadas e baseadas na preservação da integridade física e moral dos outros, levando em conta a economia real e a baseada no cristianismo.- Despertar para os problemas sociais relacionados a violência e criar um comportamento que contribua para o estabelecimento da paz e da justiça.- Estimular a percepção de Deus como parte integrante de minha e de nossa história.- Perceber a solidariedade como algo que beneficia a todos e defende a vida de várias maneiras;- Despertar o interesse pelo envolvimento em ações solidárias, via associações e organizações voluntárias.- Desenvolver um modo de vida mais sóbrio e apresentar os riscos de um consumo desenfreado para a própria pessoa, para a coletividade e para o planeta;- Estimular práticas de consumo mais saudáveis e sustentáveis.	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.- Pesquisa: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Trabalho: sobre o um dos capítulos da unidade- Questões do livro- Avaliação discursiva- Auto avaliação <p>Obs: A pontuação de cada trabalho/avaliação, bem como as regras/temas dos trabalhos, serão disponibilizadas no site no início de cada bimestre.</p> <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 2º

Professor(a): Ir. Ribamar / Saulo Vieira

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83, 84 e 85

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>LIDERANÇA: um serviço e uma responsabilidade Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspectos da liderança- Liderança x Tirania / Autoridade x Submissão- Líderes religiosos- Liderança e serviço- São João Batista de La Salle <p>LIBERDADE Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Direitos e deveres coletivos e individuais- A conquista da liberdade- Liberdade e libertinagem <p>MEMÓRIA, CULTURA E TRADIÇÃO Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none">- Identidade cultural e religiosa- Ritos, celebrações e festas religiosas/culturais <p>PROFECIA: “Vozes que não se calam” Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none">- Profecia dom e responsabilidade de todos- Profecia hoje	<ul style="list-style-type: none">- Fazer perceber a importância de guardar a cultura, a memória e a tradição para conservar a identidade;- Compreender as bases antropológicas das festas e dos ritos de várias religiões.- Compreender as características de uma liderança positiva;- Despertar o protagonismo dos estudantes e o exercício da liderança nos diversos ambientes de convívio;- Refletir sobre o custo da liberdade e a tentação da acomodação.- Compreender e posicionar-se frente a realidade do mundo estudado, levando em conta valores religiosos.	<p>Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.- Pesquisa: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Pesquisa sobre La Salle- Trabalho: sobre o um dos capítulos da unidade- Avaliação discursiva- Auto avaliação <p>Obs: A pontuação de cada trabalho/avaliação, bem como as regras/temas dos trabalhos, serão disponibilizadas no site no início de cada bimestre.</p> <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 3º

Professor(a): Ir. Ribamar / Saulo Vieira

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83, 84 e 85

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>CARIDADE E JUSTIÇA “O que é mesmo de Deus?” Capítulo 9</p> <ul style="list-style-type: none">- Fé e obras- Oração e ação- Relação com Deus <p>TRABALHO E DESCANSO Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalho como dever e direito- Descanso como cultivo do bem-estar <p>UNIÃO Capítulo 14 “Comunidades de fé e de ação”</p> <ul style="list-style-type: none">- Colocar em prática grandes idéias e crenças- O poder da religião <p>PROTAGONISMOS E OS RUMOS DA HUMANIDADE Capítulo 16</p> <ul style="list-style-type: none">- Sensibilização e mudança- Posicionamento e atitude- Os rumos da humanidade <p>UM NOVO OLHAR SOBRE A VIDA Capítulo 15</p> <ul style="list-style-type: none">- Minha liberdade	<ul style="list-style-type: none">- Despertar a para a importância da ação transformadora frente os problemas que vivemos;- Criar um espírito de coerência entre fé e ação.- Refletir sobre o trabalho como chave da questão social e instrumento de realização humana.- Compreender a importância da vivência da fé em grupo.- Perceber a força transformadora de experiências que fazem as pessoas mudarem de projetos e de critérios;- Anunciar esperança no destino final da história humana a partir das mudanças.	<p>Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.- Pesquisas e atividades: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Entrevista: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Avaliação discursiva- Auto avaliação <p>Obs1: A pontuação de cada trabalho/avaliação, bem como as regras/temas dos trabalhos, serão disponibilizadas no site no início de cada bimestre.</p> <p><i>Obs2.: Alguns capítulos do livro, não citados no planejamento, serão trabalhados como complementação dos conteúdos escolhidos.</i></p> <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>