



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 1º

Professor(a): Ir. Ribamar / Saulo Vieira

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>PROJETO DE VIDA Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Princípios e ideais de vida- Prioridades- Amizades, relacionamentos, família e profissão- Vocação: necessidades da época e talentos pessoais <p>Campanha da Fraternidade: Economia e Vida</p> <ul style="list-style-type: none">- CF: 2010- Objetivos- Economia Real- Formas alternativas de economia- Mundo real e mundo ideal <p>EDUCAÇÃO PESSOAL Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Sabedoria e inteligência- Conhecimento e alienação- Mitos e preconceitos <p>POLÍTICA A SERVIÇO DA VIDA Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Organização e participação- Direitos e deveres/ Justiça e solidariedade- Fé e ação política	<ul style="list-style-type: none">- Despertar para a importância de um projeto de vida que ajude a construir a pessoa que queremos ser;- Despertar e valorizar a auto-estima;- Repensar as atitudes pessoais e suas conseqüências para todos os que vivem ao seu redor.- Desenvolver relações pessoais mais respeitadas e baseadas na preservação da integridade física e moral dos outros;- Despertar para os problemas sociais relacionados a violência e criar um comportamento que contribua para o estabelecimento da paz e da justiça.- Desenvolver um modo de vida mais sóbrio e apresentar os riscos de um consumo desenfreado para a própria pessoa, para a coletividade e para o planeta;- Estimular práticas de consumo mais saudáveis e sustentáveis.- Tornar-se sujeito capaz de questionar a realidade em que vive;- Refletir sobre a relação entre as exigências de sua fé pessoal e a participação em tudo o que organiza e regula a sociedade;	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.- Projeto de Vida(A ser continuado nos três trimestres)- Projeto: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Questões do livro- Avaliação discursiva- Auto-avaliação- Tarefas <p>Obs: A pontuação de cada trabalho/avaliação, bem como as regras/temas dos trabalhos, serão disponibilizadas no site no início de cada bimestre.o avaliação.</p> <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso**Trimestre:** 2º**Professor(a):** Ir. Ribamar / Saulo Vieira**Série:** 9º**Turmas:** 91, 92, 93, 94 e 95**PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010**

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>HOMEM E MULHER: uma parceria criativa Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Preconceitos, machismo e papéis sociais- Estrutura familiar: afeto, respeito e partilha- Amor e paixão- Afeto e Sexualidade: respeito a si e aos outros <p>FAMÍLIA Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Eu e minha família- Família e a importância na sociedade <p>AMOR Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none">- Importância dos relacionamentos- O amor modifica <p>MULHERES QUE FAZEM HISTÓRIA Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none">- Líderes religiosas e humanitárias- A influência das líderes nos rumos da história- Santas e mártires	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar a autenticidade no relacionamento com as pessoas e em sua fé pessoal;- Compreender as contradições e os conflitos gerados pela hipocrisia da sociedade em que vivemos.- Compreender a complementaridade entre homens e mulheres e a exigência da libertação de ambos;- Refletir sobre a importância do equilíbrio e da coesão da família e a necessidade de sua abertura para a fraternidade;- Perceber e vivenciar a sexualidade como força mobilizadora e preciosa, a ser colocada a serviço de uma felicidade plena.- Perceber a presença da mulher na decisão dos rumos da humanidade mesmo onde os preconceitos agem como obstáculo,- Compreender as características de uma liderança positiva;- Despertar o protagonismo dos estudantes e o exercício da liderança nos diversos ambientes de convívio;	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.- Pesquisa: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Projeto de Vida(A ser continuado nos três trimestres)- Avaliação discursiva- Auto avaliação- Tarefas <p>Obs: A pontuação de cada trabalho/avaliação, bem como as regras/temas dos trabalhos, serão disponibilizadas no site no início de cada bimestre.</p> <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Ensino Religioso

Trimestre: 3º

Professor(a): Ir. Ribamar / Saulo Vieira

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>LIVROS SAGRADOS: uma forma de comunicação com Deus</p> <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none">- Os livros sagrados e seus significados- Bíblia- As linguagens e a expressão da fé <p>SER ou PARECER – “Exibição exterior é um pobre substitutivo para o valor interior”</p> <p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none">- As “máscaras” da convivência- Simulação das fraquezas e das virtudes pessoais- Hipocrisia e coerência religiosa <p>VIDA, MORTE E...?</p> <p>Capítulo 14</p> <ul style="list-style-type: none">- Transcendência- As respostas das religiões para a vida após a morte- A prática do bem como ato de amor e não como medo- O que é a vida? <p>DESAFIOS DA VIDA</p> <p>Capítulo 16</p> <ul style="list-style-type: none">- O que é vencer na vida?- Conquistas pessoais- Felicidade pessoal e coletiva	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a maneira pela qual se forma e se registra uma mensagem religiosa;- Estabelecer um esquema básico de interpretação das simbologias para melhor situação na Bíblia.- Descobrir a presença divina nas realidades do mundo.- Valorizar a autenticidade no relacionamento com as pessoas e em sua fé pessoal;- Compreender as contradições e os conflitos gerados pela hipocrisia da sociedade em que vivemos.- Refletir sobre o significado da vida e as perspectivas de vida após a morte;- Valorizar a vida e construir uma visão serena e sadia a respeito da morte.- Construir os objetivos pessoais a serem seguidos, na fidelidade a princípios éticos que promovam uma vida melhor.	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.- Pesquisa: sobre uma dos temas relacionados com acontecimentos do cotidiano- Projeto de Vida(A ser continuado nos três trimestres)- Avaliação discursiva- Auto avaliação- Tarefas <p>Obs1: A pontuação de cada trabalho/avaliação, bem como as regras/temas dos trabalhos, serão disponibilizadas no site no início de cada bimestre.</p> <p>Obs2.: Alguns capítulos do livro, não citados no planejamento, serão trabalhados como complementação dos conteúdos escolhidos</p> <p><i>*As avaliações e os conteúdos estão sujeitos a alterações de acordo com as necessidades percebidas pelo professor e serão confirmados pelo mesmo em sala de aula.</i></p>