



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Língua Espanhola

Trimestre: 1º

Professor(a): Maria Gabriela Segre

Nível: 1º

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• O alfabeto, pronomes pessoais.• Presente de indicativo dos verbos: ser, estudar, trabalhar, chamar-se.• Pronomes interrogativos• Número e gênero dos substantivos e adjetivos, formação dos plurais.• Pronomes e adjetivos possessivos.• Números cardinais. Conjunções <i>y/e/o/u</i>.• Artículos determinados e indeterminados• Contrações <i>al</i> e <i>del</i>• Presente dos verbos estar e viver	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, analisar e comparar estruturas lingüísticas• Estabelecer relações entre estas estruturas• Reconhecer o nível semântico através do contexto morfossintático e lexical• Usar os pronomes demonstrativos e possessivos• Reconhecer e utilizar os pronomes interrogativos e exclamativos• Utilizar os verbos no tempo presente do indicativo	<ul style="list-style-type: none">• Textos• Exercícios em sala• Deveres de casa• Trabalhos individual /grupo (em sala)• Músicas• Leitura• Atividades lúdicas• Material didático: Español Esencial, Lições 1 a 3.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação discursiva• Avaliação objetiva• Elaboração de Projeto• Conceito



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Língua Espanhola

Trimestre: 2º

Professor(a): Maria Gabriela Segre

Nível: 1º

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Presente de indicativo: verbos: haver e ter.• Presente de indicativo de verbos pronominais: “levantarse, acostarse, despertarse, vestirse”• Advérbios de lugar e lugar e locuções adverbiais• Preposições• Demonstrativos• Números ordinais• Presente de indicativo dos verbos irregulares: “almorzar, calentar, adquirir, jugar”• Divergências léxicas: heterossemânticos e heterogenêricos.• Advérbios de dúvida	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, analisar e comparar estruturas lingüísticas• Estabelecer relações entre estas estruturas• Reconhecer o nível semântico através do contexto morfossintático e lexical• Usar os pronomes e adjetivos demonstrativos• Utilizar os verbos, regulares e irregulares, no tempo presente do indicativo• Expressar dúvidas	<ul style="list-style-type: none">• Textos• Exercícios em sala• Deveres de casa• Trabalhos individual /grupo (em sala)• Músicas• Leitura• Atividades lúdicas• Material didático: Español Esencial, Lições 4 a 6.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação discursiva• Avaliação objetiva• Elaboração de Projeto• Conceito



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Língua Espanhola

Trimestre: 3º

Professor(a): Maria Gabriela Segre

Nível: 1º

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Perífrases verbais de obrigação: “tener que”, “hay que”• Presente do Subjuntivo• Pronomes relativos• Advérbio de desejo: “ojalá”• Verbo gostar• Advérbios e expressões de quantidade• Usos de “muy” e “mucho”• Regras básicas de Acentuação.• Pronomes interrogativos	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e utilizar as estruturas de obrigação• Usar os verbos “gustar” e outros que se conjugam da mesma forma.• Utilizar o tempo presente do modo subjuntivo para expressar dúvidas, possibilidades, desejos, conselhos, etc.• Utilizar os advérbios ‘muy’ e ‘mucho’• Identificar sílaba tônica de vocábulos• Reconhecer o uso da acentuação gráfica• Reconhecer e utilizar os pronomes interrogativos e exclamativos	<ul style="list-style-type: none">• Textos• Exercícios em sala• Deveres de casa• Trabalhos individual /grupo (em sala)• Músicas• Leitura• Atividades lúdicas• Material didático: Español Esencial, Lições 7 e 8.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação discursiva• Avaliação objetiva• Elaboração de Projeto / Ficha de leitura• Conceito