



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Física

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Maíra Abade e Crispim

**Série:** 3º

**Turmas:** 301, 302, 303 e 304

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisão de Vetores (Capítulo 04);</li><li>- Eletrização (Capítulo 33);</li><li>- Força elétrica (Capítulo 34);</li><li>- Corrente elétrica (Capítulo 38);</li><li>- Estudo dos resistores (Capítulo 39).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar informações centrais e periféricas, apresentadas em diferentes linguagens, e suas inter-relações;</li><li>- Organizar estratégias de ação e selecionar métodos;</li><li>- Selecionar modelos explicativos, formular hipóteses e prever resultados;</li><li>- Aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas;</li><li>- Formular e articular argumentos adequadamente;</li><li>- Fazer inferências (indutivas, dedutivas e analógicas);</li><li>- Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação problema;</li><li>- Confrontar possíveis soluções para uma situação problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Discursiva (40%)</li><li>- Provão e Trabalho* (20%)</li><li>- Avaliação Objetiva (30%)</li><li>- Avaliação Formativa (10%)</li></ul> <p>Baseada em tarefas, disciplina, pontualidade, assiduidade e apresentação de material.</p> <p>* Listas de exercícios e atividades em sala.</p>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Física

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Maíra Abade e Crispim

**Série:** 3º

**Turmas:** 301, 302, 303 e 304

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Campo elétrico (Capítulo 35);</li><li>- Trabalho e potencial elétrico (Capítulo 36);</li><li>- Geradores elétricos (Capítulo 40);</li><li>- Energia elétrica e potência elétrica (Capítulo 42);</li><li>- Aparelhos de medidas elétricas (Capítulo 43).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar informações centrais e periféricas, apresentadas em diferentes linguagens, e suas inter-relações;</li><li>- Organizar estratégias de ação e selecionar métodos;</li><li>- Selecionar modelos explicativos, formular hipóteses e prever resultados;</li><li>- Aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas;</li><li>- Formular e articular argumentos adequadamente;</li><li>- Fazer inferências (indutivas, dedutivas e analógicas);</li><li>- Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação problema;</li><li>- Confrontar possíveis soluções para uma situação problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Discursiva (40%)</li><li>- Provão e Trabalho* (20%)</li><li>- Avaliação Objetiva (30%)</li><li>- Avaliação Formativa (10%)</li></ul> <p>Baseada em tarefas, disciplina, pontualidade, assiduidade e apresentação de material.</p> <p>* Listas de exercícios e atividades em sala</p>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Física

**Trimestre:** 3º

**Professor(a):** Maíra Abade e Crispim

**Série:** 3º

**Turmas:** 301, 302, 303 e 304

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Condutores em equilíbrio eletrostático (Capítulo 37);</li><li>- Receptores elétricos (Capítulo 41);</li><li>- Capacitores (Capítulo 44);</li><li>- Força Magnética (Capítulo 45);</li><li>- Fontes de campo magnético (Capítulo 46);</li><li>- Indução eletromagnética (Capítulo 47);</li><li>- Introdução à Física Moderna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar informações centrais e periféricas, apresentadas em diferentes linguagens, e suas inter-relações;</li><li>- Organizar estratégias de ação e selecionar métodos;</li><li>- Selecionar modelos explicativos, formular hipóteses e prever resultados;</li><li>- Aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas;</li><li>- Formular e articular argumentos adequadamente;</li><li>- Fazer inferências (indutivas, dedutivas e analógicas);</li><li>- Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação problema;</li><li>- Confrontar possíveis soluções para uma situação problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Discursiva (40%)</li><li>- Provão e Trabalho* (20%)</li><li>- Avaliação Objetiva (30%)</li><li>- Avaliação Formativa (10%)</li></ul> <p>Baseada em tarefas, disciplina, pontualidade, assiduidade e apresentação de material.</p> <p>* Listas de exercícios e atividades em sala</p>