



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Geografia

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Mariana Rezende Souza

**Série:** 6º

**Turmas:** 61, 62, 63, 64 e 65

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A Geografia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- O que é e para que serve</li><li>- Como a sociedade e a natureza interagem</li><li>- As mudanças constantes no nosso mundo</li></ul></li><li>• <b>A Terra, o Sol e o Universo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- As origens e elementos do universo</li><li>- O sistema solar</li><li>- O planeta terra e suas características</li><li>- Os movimentos de rotação e translação, suas características e consequências</li></ul></li><li>• <b>Cartografia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- A necessidade de se localizar</li><li>- O nascer e o pôr-do-Sol para orientação</li><li>- Orientação, localização e instrumentos</li><li>- Orientação: pontos cardeais e colaterais</li><li>- Localização: os primeiros mapas</li><li>- Localização relativa</li><li>- Paralelos e meridianos</li><li>- Latitudes, longitudes e coordenadas geográficas</li><li>- Elementos significativos de um mapa</li><li>- Representação da Terra nos mapas e escalas</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a função e importância da geografia no mundo atual e em seu cotidiano, assim como seu objeto de estudo.</li><li>• Relacionar a existência dos movimentos terrestres às suas consequências para o planeta</li><li>• Entender as maneiras de representação do espaço geográfico, os elementos de orientação, localização e Coordenadas Geográficas.</li><li>• Reconhecer a importância da cartografia e dos diversos tipos de mapas, escalas e sua utilização, além de elaborar e interpretar mapas e imagens de satélites.</li><li>• Identificar os elementos de um mapa e reconhecer a importância das regras cartográficas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1ª avaliação (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cap. 6: A Terra no universo</li><li>✓ Cap. 7: Formas e movimentos</li></ul></li><li>• <b>2ª avaliação (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cap. 3: Orientação</li><li>✓ Cap. 4: Localização</li><li>✓ Cap. 5: Os mapas e a cartografia</li></ul></li><li>• <b>Avaliação formativa (1,0 ponto)</b></li><li>• <b>Avaliações livres (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exercícios do livro</li><li>✓ Exercícios complementares em listas impressas e no caderno</li><li>✓ Orientações de estudos para cada uma das avaliações</li><li>✓ Construção de mapas cognitivos, plantas, etc.</li><li>✓ Dicionário geográfico</li></ul></li></ul>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Geografia

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Mariana Rezende Souza

**Série:** 6º

**Turmas:** 61, 62, 63, 64 e 65

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>As Esferas Terrestres:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- As diferentes esferas terrestres</li><li>- A interdependência entre as esferas</li></ul></li><li>• <b>Hidrosfera:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Proporção de água doce e salgada no planeta</li><li>- Tipos de recursos hídricos e sua importância</li><li>- Mares e oceanos: importância dos ecossistemas marinhos para o meio ambiente e para o homem</li><li>- Rios e lagos: importância e utilidade da água doce</li><li>- Lençóis freáticos e aquíferos: utilidade para o homem</li><li>- Contaminação e escassez da água no mundo</li></ul></li><li>• <b>Litosfera:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- As placas tectônicas e sua movimentação (tectonismo)</li><li>- Terremotos, maremotos, tsunamis e suas consequências</li><li>- Vulcões: estrutura, funcionamento e consequências do vulcanismo</li><li>- Tipos de rochas, formação e utilidades</li><li>- Formas de relevo</li><li>- A posição do Brasil nas placas tectônicas e suas consequências</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a relação existente entre todos os elementos naturais existentes no planeta e as esferas terrestres</li><li>• Relacionar as quantidades de água doce e salgada no mundo e as formas em que este recurso é encontrado com sua escassez</li><li>• Reconhecer a importância dos recursos hídricos no nosso dia-a-dia e para a manutenção da vida no planeta</li><li>• Compreender a estrutura da litosfera e relacionar as características desta estrutura às consequências do tectonismo</li><li>• Analisar a ocorrência e a localização dos fenômenos tectônicos, relacionando aos mesmos as consequências naturais e sociais de cada um</li><li>• Identificar as formas de relevo presentes no Brasil e reconhecer aquelas que fazem parte do cotidiano dos habitantes da cidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1ª avaliação (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cap. 8: As esferas terrestres</li><li>✓ Cap. 12: Hidrosfera</li></ul></li><li>• <b>2ª avaliação (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cap. 8, 9 e 10: Litosfera</li></ul></li><li>• <b>Avaliação formativa (1,0 ponto)</b></li><li>• <b>Avaliações livres (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exercícios do livro</li><li>✓ Exercícios complementares em listas impressas e no caderno</li><li>✓ Orientações de estudos para cada uma das avaliações</li><li>✓ Dicionário geográfico</li><li>✓ Seminário sobre fenômenos do tectonismo</li></ul></li></ul>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Geografia

**Trimestre:** 3º

**Professor(a):** Mariana Rezende Souza

**Série:** 6º

**Turmas:** 61, 62, 63, 64 e 65

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atmosfera:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- O que é tempo e o que é clima</li><li>- Características das estações do ano</li><li>- Características do clima do DF</li><li>- Furacões e tornados</li><li>- Os diferentes tipos de precipitação (neve, chuva, geada, granizo)</li><li>- Tipos de chuva e suas características</li><li>- A neve de inverno e a neve de altitude</li><li>- Maritimidade, continentalidade e suas conseqüências</li><li>- O climograma e as informações presentes nele</li><li>- Problemas ambientais da atmosfera</li></ul></li><li>• <b>Biosfera:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- A relação entre temperatura e latitudes terrestres</li><li>- Os grandes biomas do planeta</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as diferenças entre os elementos do tempo e do clima e as influências de cada um no cotidiano</li><li>• Reconhecer as características climáticas do Distrito Federal em cada uma das estações do ano</li><li>• Compreender a formação de cada um dos diferentes tipos de precipitação e as conseqüências de cada um deles para a sociedade</li><li>• Analisar o gráfico do tipo climograma, compreendendo os dados representados e as informações presentes nele</li><li>• Relacionar as características de cada zona climática ao recebimento de energia solar e às diferenciações climáticas e ecológicas decorrentes deste.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1ª avaliação (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cap. 11: Atmosfera</li></ul></li><li>• <b>2ª avaliação (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cap.13: Biosfera</li></ul></li><li>• <b>Avaliação formativa (1,0 ponto)</b></li><li>• <b>Avaliações livres (3,0 pontos):</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exercícios do livro</li><li>✓ Exercícios complementares em listas impressas e no caderno</li><li>✓ Orientações de estudos para cada uma das avaliações</li><li>✓ Dicionário geográfico</li><li>✓ Análise de filmes</li><li>✓ Seminário sobre biomas</li></ul></li></ul>