



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Geografia

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Marcelo

**Série:** 9º

**Turmas:** 91, 92, 93, 94 e 95

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>O que são e quais são os países do Norte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Norte e sua relação com o Sul.</li><li>• Países do Norte.</li></ul> <p>Europa: uma visão de conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Continente Europeu.</li><li>• Aspectos físicos do continente europeu.</li><li>• Como dividir a Europa.</li></ul> <p>Europa Ocidental (I): aspectos gerais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O imperialismo da Europa Ocidental.</li><li>• Europa Ocidental diante da hegemonia dos Estados Unidos da América.</li><li>• Urbanização e população européia.</li></ul> <p>Europa Ocidental (II): aspectos regionais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenças regionais.</li><li>• Países europeus ocidentais altamente industrializados.</li><li>• Países europeus ocidentais de menor industrialização.</li><li>• Países europeus ocidentais de fraca industrialização.</li><li>• Miniestados europeus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definir quais são os países do norte e do sul;</li><li>• Diferenciar os países do norte e do sul;</li><li>• Classificar os países europeus;</li><li>• Agrupar os países da Europa Ocidental;</li><li>• Interpretar os aspectos físicos da Europa Ocidental;</li><li>• Analisar as características humanas da Europa Ocidental;</li><li>• Relacionar a política e a economia da Europa Ocidental à dos Estados Unidos da América;</li><li>• Verificar como é o imperialismo executado pela Europa Ocidental.</li><li>• Reconhecer os países europeus ocidentais nas nos níveis de industrialização e desenvolvimentos sociais diferenciados;</li><li>• Caracterizar os menores países europeus;</li><li>• Discutir sobre a gênese da implantação da União Européia;</li><li>• Analisar as características e as diferenças sociais, políticas e econômicas da União Européia;</li><li>• Discutir sobre a importância do Euro para a implantação do bloco econômico.</li><li>• Relacionar os entraves à integração e a xenofobia verificada no bloco.</li></ul>	<p><b>1ª Avaliação - Valor: 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que são países do Norte.</li><li>• Europa: uma visão de conjunto.</li></ul> <p><b>2ª Avaliação - Valor: 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Europa Ocidental: aspectos gerais e regionais.</li></ul> <p><b>Avaliação formativa - Valor: 1,0 ponto</b></p> <p><b>Avaliações livres. - Valor: 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pequenas apresentações e trabalhos</li></ul>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Geografia

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Marcelo

**Série:** 9º

**Turmas:** 91, 92, 93, 94 e 95

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>Europa Oriental (I): O Leste Europeu atual</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Diferenças Regionais.</li><li>As três nações bálticas.</li><li>Polônia, Hungria, República Tcheca, Eslováquia, Romênia, Bulgária e Albânia</li></ul> <p>Europa Oriental (II): A antiga Iugoslávia e os novos países.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Desintegração da Iugoslávia.</li><li>Sérvia, Montenegro, Eslovênia, Croácia, Macedônia, Bósnia-Herzegovina, Kosovo.</li></ul> <p>CEI (I): Aspectos Gerais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Formação da Comunidade dos Estados Independentes (CEI).</li><li>Aspectos físicos.</li><li>Do Império Russo à União Soviética.</li><li>A Perestroika e o fim da União Soviética.</li><li>Perspectivas atuais da Rússia e da CEI.</li></ul> <p>CEI (II): aspectos regionais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Federação Russa;</li><li>CEI na Europa Oriental, na Transcaucásia e na Ásia Central.</li></ul> <p>Austrália e Nova Zelândia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aspectos gerais da Oceania.</li><li>Austrália;</li><li>Nova Zelândia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisar as diferenças regionais da Europa Oriental;</li><li>Agrupar os países da Europa Oriental;</li><li>Relacionar as mudanças ocorridas durante a experiência socialista e a transição para o capitalismo no leste europeu;</li><li>Caracterizar cada um dos países da Europa Oriental;</li><li>Interpretar os motivos que levaram à desintegração da Iugoslávia e suas consequências;</li><li>Analisar o processo de formação dos “novos países” balcânicos;</li><li>Descrever a origem da CEI;</li><li>Comparar as diferenças físicas e humanas da CEI;</li><li>Interpretar o processo que levou a derrocada do Império Soviético;</li><li>Inferir sobre as perspectivas futuras da Rússia e da CEI;</li><li>Demonstrar os aspectos gerais da Oceania;</li><li>Comparar Austrália e Nova Zelândia.</li></ul>	<p><b>1ª Avaliação - Valor: 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Europa Oriental: o leste europeu, a desintegração da Iugoslávia e o surgimento dos “novos países”.</li></ul> <p><b>2ª Avaliação - Valor: 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>CEI: aspectos gerais e regionais.</li><li>Austrália e Nova Zelândia.</li></ul> <p><b>Avaliação formativa - Valor: 1,0 ponto</b></p> <p><b>Avaliações livres. - Valor: 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pequenas apresentações e trabalhos</li></ul>



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**  
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Geografia

**Trimestre:** 3º

**Professor(a):** Marcelo

**Série:** 9º

**Turmas:** 91, 92, 93, 94 e 95

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>Estados Unidos e Canadá</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dois países e uma só economia;</li><li>Formação dos Estados Unidos da América.</li><li>Formação do Canadá.</li><li>A economia dos EUA em outros países.</li><li>A economia canadense e os EUA.</li><li>O espaço industrial-urbano do Canadá.</li><li>A questão da minoria indígena nos Estados Unidos da América.</li><li>A questão dos povos autóctones no Canadá.</li><li>NAFTA – Acordo de livre comércio da América do Norte.</li></ul> <p>Japão</p> <ul style="list-style-type: none"><li>O extraordinário desenvolvimento industrial.</li><li>A megalópole mais populosa do mundo.</li><li>O esgotamento do modelo econômico japonês.</li></ul> <p>A Nova Ordem Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A Nova Ordem Mundial.</li><li>Quem terá a hegemonia no século XXI.</li><li>Áreas periféricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisar o processo de formação dos Estados Unidos da América e do Canadá;</li><li>Relacionar os principais aspectos da economia canadense e estadunidense;</li><li>Perceber de que maneira se organiza o espaço econômico dos Estados Unidos;</li><li>Comparar a economia canadense e dos EUA;</li><li>Analisar o espaço urbano dos EUA;</li><li>Analisar a crise econômica dos EUA e como ela afeta o resto do mundo.</li><li>Perceber aspectos do processo de imigração na economia e sociedade dos EUA;</li><li>Relacionar a situação das minorias indígenas nos EUA e dos povos autóctones no Canadá;</li><li>Analisar as implicações da economia, sociedade e dos meios militares dos EUA em relação ao mundo globalizado;</li><li>Analisar o processo de formação japonês;</li><li>Determinar como o Japão se tornou um gigante da economia mundial;</li><li>Discorrer sobre a sociedade japonesa;</li><li>Perceber como a recessão ronda o Japão;</li><li>Compreender e inferir sobre a Nova Ordem mundial e suas implicações em um mundo globalizado.</li></ul>	<p><b><u>1ª Avaliação - Valor: 3,0 pontos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Estados Unidos e Canadá.</li></ul> <p><b><u>2ª Avaliação - Valor: 3,0 pontos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Japão.</li><li>A Nova Ordem Mundial.</li></ul> <p><b><u>Avaliação formativa - Valor: 1,0 ponto</u></b></p> <p><b><u>Avaliações livres. - Valor: 3,0 pontos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pequenas apresentações e trabalhos</li></ul>