



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: História

Trimestre: 1º

Professor(a): Sandra Arantes Bensuski

Série: 6º

Turmas: 61, 62, 63, 64 e 65

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ Por que estudar História?✓ Há milhões de anos✓ Construindo a humanidade.✓ O povoamento da América.✓ Plantando comida, colhendo cidades.✓ Os povos da Mesopotâmia.✓ O Egito Antigo✓ A sociedade egípcia.	<ul style="list-style-type: none">- Discutir e compreender a importância de construir a História.- Interpretar linhas do tempo, textos, mapas. Gravuras e esquemas referentes aos fatos históricos abordados neste capítulo.- Situar o surgimento do homem e as transformações que a Terra sofreu.- Identificar e discutir as atuais ameaças à vida em nosso planeta.- Analisar os grandes períodos da Pré-História e suas principais características.- Conhecer a tradicional divisão do processo histórico.- Destacar a mudança das relações sociais comparando as sociedades civilizadas e as comunidades primitivas- Identificar os locais onde surgiram as primeiras civilizações- Entender as hipóteses de migrações humanas para a América;- Analisar os períodos da Pré-História americana, as categorias de classificação das sociedades ameríndias e sua diversidade.- Identificar e relacionar os focos de surgimento e desenvolvimento das civilizações Mesopotâmica e Egípcia no Oriente Próximo;- Relacionar aspectos das condições de vida dessas civilizações e os desdobramentos na modernidade.- Sintetizar as contribuições culturais das civilizações orientais antigas (Mesopotâmica e Egípcia) para o Ocidente e a humanidade.	<p>1ª Avaliação: Valor 3,0 Por que estudar História? Construindo a humanidade.</p> <p>2ª Avaliação: Valor 3,0 Os povos da Mesopotâmia O Egito Antigo A sociedade egípcia</p> <p>Avaliações Livres: 3,0 Avaliação Formativa: 1,0</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: História

Trimestre: 2º

Professor(a): Sandra Arantes Bensuski

Série: 6º

Turmas: 61, 62, 63, 64 e 65

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ Persas. Fenícios e hebreus.✓ Os Gregos✓ Grécia Clássica e Helenística.✓ Os Romanos	<ul style="list-style-type: none">- Compreender e relacionar o desenvolvimento das civilizações hebraica, fenícia e persa;- Sintetizar as contribuições culturais das civilizações orientais antigas citadas para o Ocidente e a humanidade.- Entender o processo de formação e expansão da civilização grega no Mediterrâneo e sua periodização.- Caracterizar a constituição das Cidades-Estado (polis) e da política discutida abertamente;- Relacionar as principais características das condições de vida da Grécia Clássica assim como suas Cidades-estado mais importantes;- Conhecer os processos que levaram à crise do mundo clássico e instauração do período helenístico;- Identificar as principais contribuições culturais da Grécia Antiga para a atualidade.- Entender o processo de formação e expansão da civilização romana no Mediterrâneo e sua periodização, caracterizando as origens lendárias e históricas da cidade que virou império.- Caracterizar os regimes políticos romanos, suas periodizações e transições.	<p>1ª Avaliação: 3,0 Persas, fenícios e hebreus. Os Gregos</p> <p>2ª Avaliação: 3,0 Grécia Clássica e Helenística Os Romanos</p> <p>Avaliação Livre: 3,0</p> <p>Avaliação Formativa: 1,0</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: História

Trimestre: 3º

Professor(a): Sandra Arantes Bensuski

Série: 6º

Turmas: 61, 62, 63, 64 e 65

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ O Império Romano✓ Os reinos romano-germânicos. ✓ O Império Bizantino. ✓ O Islamismo	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as principais características sociais do Império Romano.- Compreender o processo de crise do Império Romano a partir do enfraquecimento interno e das invasões bárbaras- Descrever como se deu a formação do Império Bizantino;- Destacar a importância dos governos e ações de Constantino, Teodósio e Justiniano para a civilização bizantina e para a atualidade;- Entender o Cisma do Oriente e o surgimento do Cristianismo Ortodoxo;- Descrever como se deu a formação do Império Árabe e a centralidade da figura de Maomé nesse processo;- Caracterizar alguns aspectos das condições de vida no Império Árabe antes e depois da unificação das tribos;- Relacionar alguns traços históricos e dogmáticos do islamismo vinculando-os à trajetória de Maomé;- Localizar as áreas de expansão e influência do Império Árabe;- Compreender o processo de declínio político e retração da civilização árabe	<p>1ª Avaliação O Império Romano Os reinos romano-germânicos</p> <p>2ª Avaliação: O Império Bizantino O Islamismo</p> <p>Avaliação Livre: 3,0</p> <p>Avaliação Formativa: 1,0</p>