



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: História

Trimestre: 1º

Professor(a): Sandra Arantes Bensuski

Série: 7º

Turmas: 71, 72, 73, 74 e 75

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ O feudalismo no Continente europeu✓ O Império Carolíngio✓ O mundo feudal (Igreja e cultura)✓ As Cruzadas✓ O fortalecimento do comércio e das cidades✓ A centralização do poder nas monarquias européias.	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar as condições de vida na sociedade feudal e identificar situações próximas nos dias atuais.- Analisar e compreender a servidão, no mundo feudal, estabelecendo sua relação com a posse da terra.- Identificar e explicar a origem do reino franco.- Caracterizar e relatar os principais fatos relacionados com o Império Carolíngio.- Analisar a importância da Igreja no período medieval, observando que a cultura popular resistiu.- Entender e explicar as principais causas da convocação das Cruzadas.- Analisar os interesses econômicos das Cruzadas.- Compreender o processo de formação das principais monarquias européias e identificar as características que formam um Estado Nacional.	<p>1ª Avaliação: 3,0</p> <ul style="list-style-type: none">- O feudalismo no continente europeu.- O Império Carolíngio. <p>2ª Avaliação: 3,0</p> <ul style="list-style-type: none">- O mundo feudal (Igreja e cultura)- As Cruzadas <p>Atividades Livres: 3,0</p> <p>Avaliação Formativa: 1,0</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: História

Trimestre: 2º

Professor(a): Sandra Arantes Bensuski

Série: 7º

Turmas: 71, 72, 73, 74 e 75

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ O Renascimento✓ Reforma Protestante e Contrarreforma Católica✓ Expansão Marítima✓ O Absolutismo e o Mercantilismo✓ A Chegada dos portugueses ao continente americano✓ A exploração do pau-brasil	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as diversas manifestações artísticas do Renascimento- Relacionar o Renascimento e a Revolução científica com as transformações sociais e econômicas da época.- Contextualizar a Reforma Protestante no âmbito da formação das monarquias nacionais e do Renascimento- Caracterizar o período em que ocorreu a Reforma religiosa.- Relacionar o pensamento protestante com o desenvolvimento das práticas capitalistas.- Analisar os motivos da reação da Igreja.- Compreender o funcionamento das práticas comerciais.- Caracterizar o Absolutismo e compará-lo com as práticas políticas atuais.- Reconhecer os motivos da expansão marítima e entender o pioneirismo de Portugal.- Caracterizar os “Tempos Modernos” como um período de transição.	<p>1ª Avaliação: 3,0</p> <ul style="list-style-type: none">- O Renascimento- Reforma Protestante e Contrarreforma Católica- Expansão Marítima <p>2ª Avaliação: 3,0</p> <ul style="list-style-type: none">- O Absolutismo e o Mercantilismo- A Chegada dos portugueses ao continente americano <p>Atividades Livres: 3,0</p> <p>Avaliação Formativa: 1,0</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: História

Trimestre: 3º

Professor(a): Sandra Arantes Bensuski

Série: 7º

Turmas: 71, 72, 73, 74 e 75

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ A exploração do pau-brasil✓ A administração na América portuguesa✓ A riqueza e a miséria do açúcar✓ A escravidão✓ A sociedade açucareira	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância econômica da exploração do pau-brasil empreendida pelos portugueses.- Analisar a situação dos indígenas frente à exploração do pau-brasil.- Compreender a organização da administração colonial portuguesa.- Identificar as mudanças econômicas e sociais provocadas pela empresa açucareira.- Analisar a complexidade da empresa açucareira no Brasil colonial.- Identificar as razões da adoção da mão-de-obra escrava no Brasil e da opção pelo africano em substituição ao índio.- Discutir as diversas formas de escravidão na atualidade através de reportagens e imagens.	<p>1ª Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">- A administração na América portuguesa- A riqueza e a miséria do açúcar <p>2ª Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">- A escravidão- A sociedade açucareira <p>Atividades Livres: 3,0</p> <p>Avaliação Formativa: 1,0</p>