



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Inglês

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Cristiane Nathair e Sandra Alves

**Série:** 1º

**Turmas:** 101, 102, 103, 104, 105 e 106

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
1. Present Continuous 2. Simple Present 3. Going to 4. Subject and Object pronouns	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;</li><li>- Fazer analogias e inferências;</li><li>- Argumentar e justificar opiniões;</li><li>- Identificar e analisar estruturas lingüísticas;</li><li>- Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;</li><li>- Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.</li></ul>	<p><b>Avaliação Discursiva : 4,0 pontos</b> Present Continuous X Simple Present</p> <p><b>Avaliação Objetiva: 3,0 pontos</b> Present Continuous X Simple Present Going to Subject and Object Pronouns</p> <p><b>Provão: 2,0 pontos</b> Interpretação de texto</p> <p><b>Conceito: 1,0 ponto</b> Avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno em sala e em atividades para casa, bem como a interação e participação do aluno em sala de aula.</p> <p><b>Atividades Extras: 2,0 pontos</b> (Será feita uma média entre as atividades extras e a nota do Provão)</p> <p><b>- Totalizando: 10,0</b></p>

**Bibliografia:** Challenge – Inglês para o Ensino Médio. Eduardo Amos, Elizabeth Prescher, Ernesto Pasqualin – Richmond Publishing.



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Inglês

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Cristiane Nathair e Sandra Alves

**Série:** 1º

**Turmas:** 101, 102, 103, 104, 105 e 106

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
1. Simple Past (regular and irregular verbs) 2. Possessive Adjectives 3. Possessive pronouns 4. Past Continuous X Simple Past	<b>O aluno deverá ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;</li><li>- Fazer analogias e inferências;</li><li>- Argumentar e justificar opiniões;</li><li>- Identificar e analisar estruturas lingüísticas;</li><li>- Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;</li><li>- Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.</li></ul>	<b>Avaliação Discursiva : 4,0 pontos</b> Simple Past Possessive Adjectives and Pronouns  <b>Avaliação Objetiva: 3,0 pontos</b> Past Continuous X Simple Past  <b>Provão: 2,0 pontos</b> Interpretação de texto.  <b>Conceito: 1,0 ponto</b> Avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno em sala e em atividades para casa, bem como a interação e participação do aluno em sala de aula.  <b>Atividades Extras: 2,0 pontos</b> (Será feita uma média entre as atividades extras e a nota do Provão)  <b>-Totalizando: 10,0</b>

**Bibliografia:** Challenge – Inglês para o Ensino Médio. Eduardo Amos, Elizabeth Prescher, Ernesto Pasqualin – Richmond Publishing.



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**  
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Inglês

**Trimestre:** 3º

**Professor(a):** Cristiane Nathair e Sandra Alves

**Série:** 1º

**Turmas:** 101, 102, 103, 104, 105 e 106

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Modal Verbs</li><li>- Countable and uncountable nouns</li><li>- Quantifiers</li><li>- Degrees of comparison</li><li>- Simple Future</li><li>- Future Continuous</li></ul>	<p><b>O aluno deverá ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;</li><li>- Fazer analogias e inferências;</li><li>- Argumentar e justificar opiniões;</li><li>- Identificar e analisar estruturas lingüísticas;</li><li>- Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;</li><li>- Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.</li></ul>	<p><b>Avaliação Discursiva: 4,0 pontos</b> Modal Verbs Countable and Uncountable nouns Quantifiers</p> <p><b>Avaliação Objetiva: 3,0 pontos</b> Degrees of Comparison Simple Future Future Continuous</p> <p><b>Provão: 2,0 pontos</b> Interpretação de texto</p> <p><b>Conceito: 1,0 ponto</b> Avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno em sala e em atividades para casa, bem como a interação e participação do aluno em sala de aula.</p> <p><b>Atividades Extras: 2,0 pontos</b> (Será feita uma média entre as atividades extras e a nota do Provão)</p> <p><b>-Totalizando: 10,0</b></p>

**Bibliografia:** Challenge – Inglês para o Ensino Médio. Eduardo Amos, Elizabeth Prescher, Ernesto Pasqualin – Richmond Publishing.