



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 1º

Professor(a): Cristiane Nathair / Lauane Ferreira

Série: 6º

Turmas: 61, 62, 63, 64 e 65

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">To BeTo Be + adjectivesPossessive adjectivesPossessive caseThere is / there arePrepositions of place	<p><i>O aluno deverá ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none">Ler e interpretar textos de gêneros diversos;Fazer analogias e inferências;Argumentar e justificar opiniões;Identificar e analisar estruturas linguísticas;Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.	<p>1ª Avaliação: 3,0 pontos To Be Possessive adjectives Possessive case</p> <p>2ª Avaliação: 3,0 pontos There is / there are Prepositions of place</p> <p>Atividade Complementar: 3,0 pontos As atividades complementares serão determinadas pelo professor ao longo do trimestre.</p> <p>Conceito: 1,0 ponto Avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno em sala e em atividades para casa, bem como a interação e participação do aluno em sala de aula.</p> <p>- Totalizando: 10,0</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 2º

Professor(a): Cristiane Nathair / Lauane Ferreira

Série: 6º

Turmas: 61, 62, 63, 64 e 65

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. This / that / these / those2. Plural nouns3. Can4. Imperatives5. Simple Present	<p><i>O aluno deverá ser capaz de:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Ler e interpretar textos de gêneros diversos;2) Fazer analogias e inferências;3) Argumentar e justificar opiniões;4) Identificar e analisar estruturas lingüísticas;5) Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;6) Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.	<p>1ª Avaliação: 3,0 pontos This / that / these / those Plural nouns Can Imperatives</p> <p>2ª Avaliação: 3,0 pontos Simple Present</p> <p>Atividade Complementar: 3,0 pontos As atividades complementares serão determinadas pelo professor ao longo do trimestre.</p> <p>Conceito: 1,0 ponto Avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno em sala e em atividades para casa, bem como a interação e participação do aluno em sala de aula.</p> <p>- Totalizando: 10,0</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 3º

Professor(a): Cristiane Nathair / Lauane Ferreira

Série: 6º

Turmas: 61, 62, 63, 64 e 65

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Simple Present2. Wh – questions3. Present Progressive	<p><i>O aluno deverá ser capaz de:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Ler e interpretar textos de gêneros diversos;2) Fazer analogias e inferências;3) Argumentar e justificar opiniões;4) Identificar e analisar estruturas lingüísticas;5) Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfossintático e lexical;6) Utilizar a língua inglesa na interpretação e na intervenção em situações reais ao traduzir e ao exprimir-se com clareza.	<p>1ª Avaliação: 3,0 pontos Simple Present Wh- questions</p> <p>2ª Avaliação: 3,0 pontos Present Progressive</p> <p>Atividade Complementar: 3,0 pontos As atividades complementares serão determinadas pelo professor ao longo do trimestre.</p> <p>Conceito: 1,0 ponto Avaliação do trabalho desenvolvido pelo aluno em sala e em atividades para casa, bem como a interação e participação do aluno em sala de aula.</p> <p>- Totalizando: 10,0</p>