



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 1º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 7º

Turmas: 71, 72, 73, 74 e 75

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Verb can2. Have (physical description)3. Present Progressive4. Simple Present5. Simple Present and Present Progressive6. Time words	<ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer e aplicar o verbo can.2. Usar o verbo have para descrição física.3. Usar o Present Progressive para expressar uma ação que está ocorrendo no presente. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas.4. Usar o Simple Present para ações que ocorrem regularmente. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas.5. Contrastar o uso do Simple present e do Present progressive.6. Reconhecer e saber utilizar os advérbios e expressões de tempo para o Simple Present e o Present Progressive.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo (em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (Level 1)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verb can2. Have (physical description)3. Present Progressive <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Simple Present2. Simple Present and Present Progressive3. Time words <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 2º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 7º

Turmas: 71, 72, 73, 74 e 75

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. There is / There are2. Countable nouns3. Uncountable nouns4. Whose5. Possessive Pronouns6. Adjective position7. How much / How many + quantifiers8. Would you like...9. Was / Were10. Ordinal Numbers	<ol style="list-style-type: none">1. Saber utilizar there is e there are para countable nouns2. Reconhecer os countable nouns3. Reconhecer os uncountable nouns4. Formular perguntas com o Whose, assim como as respectivas respostas.5. Usar os pronomes possessivos para indicar posse.6. Reconhecer a posição correta do adjetivo na frase.7. Responder corretamente as perguntas com how much e how many.8. Formular perguntas com a expressão Would you like, assim como as respectivas respostas.9. Utilizar corretamente o verbo to be no passado (was e were), assim como transformar frases afirmativas em interrogativas e negativas.10. Reconhecer e memorizar os ordinal numbers.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo (em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (Level 1)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. There is / There are2. Countable nouns3. Uncountable nouns4. Whose5. Possessive Pronouns <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adjective position2. How much / How many + quantifiers3. Would you like...4. Was / Were <p>Ordinal Numbers</p> <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 3º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 7º

Turmas: 71, 72, 73, 74 e 75

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Simple Past (Regular verbs)2. Simple Past (Irregular verbs)3. Can (permission)4. Suggestions5. Going to (Immediate future) <ul style="list-style-type: none">• Reading Comprehension	<ol style="list-style-type: none">1. Usar o Simple Past para expressar ações que ocorreram no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. Reconhecer e saber usar regras para o acréscimo de ed aos verbos irregulares.2. Reconhecer e memorizar os verbos irregulares.3. Reconhecer e aplicar o verbo can.4. Formulas frases sugestivas.5. Usar o Immediate Future para expressar ações que irão ocorrer no futuro. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. <p>Identificar a idéia principal e idéias correlatas de um texto escrito ou visual. Ler e interpretar textos literários e não literários, narrativos, descritivos, informativos, publicitários, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo (em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (Level 1)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Simple Past (Regular verbs)2. Simple Past (Irregular verbs) <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Can (permission)2. Suggestions3. Going to (Immediate future) <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias