



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 1º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83, 84 e 85

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Gerunds – ING form2. Much / many / a lot of3. Simple Present and Present Progressive4. Have to5. Comparative adjectives6. Simple Past (verb to be)7. Simple Past (regular and irregular verbs)	<ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer e utilizar as formas verbais no gerúndio.2. Reconhecer e utilizar much, many e a lot of.3. Contrastar o uso do Simple present e present progressive.4. Reconhecer e utilizar a forma verbal have to, assim como transformar frases afirmativas em interrogativas e negativas.5. Fazer corretamente o comparativo de superioridade dos adjetivos.6. Usar o Simple Past para expressar ações que ocorreram no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas. Reconhecer e saber usar o verbo to be no passado (was e were).7. Reconhecer e saber usar regras para o acréscimo de ed aos verbos irregulares. Reconhecer e memorizar os verbos irregulares.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo (em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (Level 2)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gerunds – ING form2. Much / many / a lot of3. Simple Present and Present Progressive4. Have to <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comparative adjectives2. Simple Past (verb to be)3. Simple Past (regular and irregular verbs) <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 2º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83, 84 e 85

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Simple Past (short answers)2. Simple Past (Wh - Questions)3. Superlative adjectives4. Have to / Can't5. Don't have to / Can6. Past progressive7. Past Progressive and Simple Past8. Adverbs of manner	<ol style="list-style-type: none">1. Formular short answers para perguntas no Simple Past.2. Formular perguntas utilizando as wh questions.3. Fazer corretamente o superlativo de superioridade.4. Reconhecer e saber utilizar as expressões verbais have to e can't.5. Reconhecer e saber utilizar as expressões verbais don't have to e can't6. Usar o Past Progressive para expressar uma ação que estava ocorrendo no passado quando outra aconteceu. Para expressar também duas ações que estavam ocorrendo simultaneamente no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas.7. Contrastar o uso do Past Progressive com o Simple Past.8. Reconhecer e utilizar advérbios de modo em frases.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo (em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (Level 2)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Simple Past (short answers)2. Simple Past (Wh - Questions)3. Superlative adjectives4. Have to / Can't <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Don't have to / Can2. Past progressive3. Past Progressive and Simple Past4. Adverbs of manner <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 3º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83, 84 e 85

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Should / Shouldn't2. Going to (Immediate Future)3. Will / Won't (Simple Future)4. Too / not enough5. Present Progressive for future plans6. Will (offers)7. Present Perfect8. Present Perfect (Have you ever...?) <ul style="list-style-type: none">• Reading Comprehension	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizar corretamente as formas verbais should e shouldn't2. Usar o Immediate Future para expressar ações que irão ocorrer no futuro. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas3. Usar o Simple Future para expressar ações que irão ocorrer no futuro. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas4. Reconhecer e utilizar corretamente as formas too e not enough.5. Usar o Present Progressive para expressar ações futuras. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas6. Utilizar o will para frases que indiquem oferecimento.7. Usar o Present Perfect para ações que começaram no passado e continuam até o presente; ou ações que ocorreram em um tempo indeterminado no passado. Transformar orações afirmativas em interrogativas e negativas.8. Reconhecer e construir frases utilizando a expressão have you ever. Identificar a idéia principal e idéias correlatas de um texto escrito ou visual. Ler e interpretar textos literários e não literários, narrativos, descritivos, informativos, publicitários, etc.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo (em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (Level 2)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Should / Shouldn't2. Going to (Immediate Future)3. Will / Won't (Simple Future)4. Too / not enough <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Present Progressive for future plans2. Will (offers)3. Present Perfect4. Present Perfect (Have you ever...?) <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias