



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 1º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Be like / look like2. How + adjective3. Be made of / be like4. Present Perfect (ever and never)5. Present Perfect (just, already and yet)6. Going to and will7. Might8. Past Progressive and Simple Past	<ol style="list-style-type: none">1. Formular frases utilizando be like e look like.2. Formular perguntas utilizando how seguido de adjetivo.3. Formular frases utilizando be made of e be like.4. Formular frases no Present Perfect utilizando ever e never.5. Formular frases no Present Perfect utilizando just, already e yet.6. Contrastar o uso do Immediate Future (going to) e Simple Future (will).7. Utilizar e formular frases com o verbo might, assim como transformar frases afirmativas em negativas.8. Contrastar o uso de Past Progressive e Simple Past, assim como saber utilizar os dois tempos verbais na mesma frase.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo(em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (level 3)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Be like / look like2. How + adjective3. Be made of / be like4. Present Perfect (ever and never)5. Present Perfect (just, already and yet) <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Going to and will2. Might3. Past Progressive and Simple Past <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 2º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Comparative adjectives2. Superlative adjectives3. Present Perfect (for / since)4. Present Perfect x Simple Past5. Question Tags6. Make, let, be allowed7. Will / Won't8. First Conditional	<ol style="list-style-type: none">1. Fazer corretamente o comparativo de superioridade e de igualdade dos adjetivos.2. Fazer corretamente o superlativo de superioridade dos adjetivos3. Formular frases no Present Perfect utilizando for e since.4. Contrastar o uso de Present Perfect e Simple Past.5. Formar corretamente as question tags.6. Contrastar o uso de make, let, be, allowed em frases.7. Formular frases afirmativas e negativas utilizando o will e won't.8. Compreender e construir frases na first conditional.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo(em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (level 3)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comparative adjectives2. Superlative adjectives3. Present Perfect (for / since)4. Present Perfect x Simple Past <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Question Tags2. Make, let, be allowed3. Will / Won't4. First Conditional <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Inglês

Trimestre: 3º

Professor(a): Sandra Alves / Lauane Ferraz

Série: 9º

Turmas: 91, 92, 93, 94 e 95

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Procedimentos Metodológicos	Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Passive voice (Simple Present)2. Passive voice (Simple Past)3. Verbs + Preposition4. Infinitive or ING5. Indefinite Pronouns6. Relative pronouns7. Would8. Second Conditional <ul style="list-style-type: none">• Reading Comprehension	<ol style="list-style-type: none">1. Transformar orações no Simple Present da voz ativa para a voz passiva.2. Transformar orações no Simple Past da voz ativa para a voz passiva.3. Reconhecer, memorizar e utilizar as principais preposições.4. Contrastar o uso de infinitive e ING.5. Empregar corretamente os indefinite pronouns em frases afirmativas, interrogativas e negativas.6. Reconhecer e utilizar os diferentes pronomes relativos.7. Utilizar a forma verbal would para fazer frases afirmativas, interrogativas e negativas.8. Compreender e construir frases na second conditional. Identificar a idéia principal e idéias correlatas de um texto escrito ou visual. Ler e interpretar textos literários e não literários, narrativos, descritivos, informativos, publicitários, etc.	<ul style="list-style-type: none">• textos• exercícios em sala• deveres de casa• trabalhos individual / grupo(em sala)• músicas• poemas• atividades lúdicas (cruzadinha / caça-palavras)• livro: Engage (level 3)	<p>- 1ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Passive voice (Simple Present)2. Passive voice (Simple Past)3. Verbs + Preposition4. Infinitive or ING <p>- 2ª. avaliação trimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Indefinite Pronouns2. Relative pronouns3. Would4. Second Conditional <p>- Conceito</p> <p>- Avaliações Contínuas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projetos• Trabalhos• Avaliações literárias