



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**  
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Matemática

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Katia Vianna / José Marques

**Série:** 7º

**Turmas:** 71, 72, 73, 74 e 75

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Números Inteiros</li><li>- Operações com Números Inteiros</li> <li>- Números Racionais</li><li>- Operações com Números Racionais</li> <li>- Ângulos</li><li>- Medida de ângulo</li><li>- Operações envolvendo medidas de ângulos</li> <li>- Classificação dos ângulos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classificar os números quanto aos sinais.</li><li>- Representar na reta numérica o número inteiro.</li><li>- Comparar números inteiros.</li><li>- Adicionar, determinar a diferença, multiplicar e calcular, quando possível, o quociente de números inteiros.</li><li>- Resolver expressões numéricas com números inteiros.</li><li>- Verificar e identificar as propriedades existentes na adição e na multiplicação.</li> <li>- Efetuar as operações envolvendo números racionais.</li><li>- Desenvolver as expressões numéricas com números racionais.</li><li>- Reconhecer a soma algébrica.</li> <li>- Classificar e construir ângulos.</li><li>- Medir ângulos utilizando o transferidor.</li><li>- Efetuar cálculos com as quatro operações envolvendo medidas de ângulos.</li> <li>- Reconhecer os ângulos consecutivos e opostos pelo vértice.</li><li>- Diferenciar os tipos de ângulos.</li><li>- Bissetriz de um ângulo</li><li>- Resolver situações-problema envolvendo medidas de ângulos e suas classificações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</li><li>- Registros durante todo o processo de aprendizagem.</li><li>- Interação com os alunos.</li><li>- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.</li><li>- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.</li><li>- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas no caderno.</li><li>- Testes.</li><li>- Avaliações Discursivas.</li><li>- Avaliações livres (contínua) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos...</li> <li>- <b>Critério de avaliação:</b></li><li>- Conceito: 1,0</li><li>- Avaliação 1 : 3,0</li><li>- Avaliação 2 : 3,0</li><li>- Avaliação contínua: 3,0</li><li>- Testes</li><li>- Atividades</li><li>- Laboratório de Informática</li><li>- Totalizando: 10,0</li></ul>

continuação ↓



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**  
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Matemática

**Trimestre:** 1º

**Professor(a):** Katia Vianna / José Marques

**Série:** 7º

**Turmas:** 71, 72, 73, 74 e 75

**PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010 (CONTINUAÇÃO)**

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Média Aritmética</li> <li>- Potenciação</li><li>- Propriedades da potenciação</li> <li>- Raiz Quadrada</li> <li>- Estudo de Gráficos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definir média aritmética e efetuar cálculos.</li><li>- Desenvolver e resolver situação-problema que envolva média.</li> <li>- Identificar uma potenciação.</li><li>- Reconhecer propriedades da potenciação e aplicá-las.</li><li>- Desenvolver expressões com potência.</li> <li>- Identificar números racionais quadrados perfeitos.</li><li>- Definir raiz quadrada de um número.</li><li>- Resolver expressões numéricas.</li> <li>- Construir gráficos de barras simples</li><li>- Interpretar gráficos de barras simples e de colunas.</li></ul>	



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**  
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Matemática

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Katia Vianna / José Marques

**Série:** 7º

**Turmas:** 71, 72, 73, 74 e 75

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Equações</li><li>- Situações-problema envolvendo equações</li><li>- Razões</li><li>- Proporções</li><li>- Grandezas Proporcionais</li><li>- Regra de Três Simples</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer uma equação.</li><li>- Aplicar as propriedades da igualdade para resolver equações.</li><li>- Traduzir sentenças expressas em linguagem simbólica.</li><li>- Identificar o que é dado e o que é pedido.</li><li>- Resolver as equações e interpretar a solução encontrada.</li><li>- Determinar a razão entre duas grandezas de mesma espécie.</li><li>- Comparar grandezas utilizando a razão.</li><li>- Reconhecer uma proporção como uma igualdade de duas razões.</li><li>- Identificar uma proporção através dos meios e extremos.</li><li>- Calcular o termo desconhecido.</li><li>- Determinar o fator de proporcionalidade.</li><li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas simples que envolvam as grandezas proporcionais.</li><li>- Reconhecer e diferenciar grandezas direta e inversamente proporcionais.</li><li>- Aplicar regra de três simples na resolução de problemas que envolvam duas grandezas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</li><li>- Registros durante todo o processo de aprendizagem.</li><li>- Interação com os alunos.</li><li>- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.</li><li>- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.</li><li>- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas no caderno.</li><li>- Teste.</li><li>- Avaliações discursivas.</li><li>- Avaliações livres ( contínua ) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos...</li><li>- <b>Critério de avaliação:</b></li><li>- Conceito: 1,0</li><li>- Avaliação 1 : 3,0</li><li>- Avaliação 2 : 3,0</li><li>- Avaliação contínua: 3,0<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes</li><li>- Atividades</li><li>- Laboratório de Informática</li></ul></li><li>- Totalizando: 10,0</li></ul>

continuação ↓



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**  
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Matemática

**Trimestre:** 2º

**Professor(a):** Katia Vianna / José Marques

**Série:** 7º

**Turmas:** 71, 72, 73, 74 e 75

**PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010 (CONTINUAÇÃO)**

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentagem</li> <li>- Inequações</li> <li>- Estudo de Gráficos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traduzir uma fração centesimal na forma de taxa percentual.</li><li>- Resolver problemas que envolvam porcentagens.</li> <li>- Reconhecer uma inequação.</li><li>- Resolver inequações de 1º grau.</li> <li>- Construir gráficos de setor circular e gráficos de colunas</li><li>- Interpretar gráficos de setor circular e gráficos de colunas</li></ul>	



**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL  
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878  
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

**Disciplina:** Matemática

**Trimestre:** 3º

**Professor(a):** Katia Vianna / José Marques

**Série:** 7º

**Turmas:** 71, 72, 73, 74 e 75

## PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>- Juros Simples</li><li>- Quadriláteros (trapézios e paralelogramos)</li><li>- Triângulos</li><li>- Probabilidades</li><li>- Estudo de gráficos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer o uso de porcentagem no contexto diário para o cálculo de juro simples</li><li>- Calcular juro simples, montante e taxa de juros por meio de estratégias variadas.</li><li>- Reconhecer triângulos como polígonos de três lados e quadriláteros como polígonos de quatro lados.</li><li>- Identificar os elementos que compõem um triângulo e um quadrilátero.</li><li>- Verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é <math>180^\circ</math> e de um quadrilátero convexo é sempre <math>360^\circ</math>.</li><li>- Classificar triângulos com relação à medida dos lados e com relação aos ângulos internos.</li><li>- Classificar quadriláteros com relação à quantidade de lados paralelos.</li><li>- Identificar retângulos, losangos e quadrados como casos especiais de paralelogramos e classificar paralelogramos.</li><li>- Identificar os elementos e classificar os trapézios.</li><li>- Identificar e reconhecer situações envolvendo probabilidades.</li><li>- Resolver problemas envolvendo probabilidades.</li><li>- Calcular e interpretar as possibilidades de um evento.</li><li>- Construir gráficos de linhas simples.</li><li>- Construir gráficos de linhas duplas.</li><li>- Ler e interpretar gráficos de linhas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observações feitas no decorrer dos dias letivos.</li><li>- Registros durante todo o processo de aprendizagem.</li><li>- Interação com os alunos.</li><li>- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno.</li><li>- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações.</li><li>- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas no caderno.</li><li>- Teste.</li><li>- Avaliações discursivas.</li><li>- Avaliações livres ( contínua ) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos...</li><li>- <b>Critério de avaliação:</b></li><li>- Conceito: 1,0</li><li>- Avaliação 1 : 3,0</li><li>- Avaliação 2 : 3,0</li><li>- Avaliação contínua: 3,0</li><li>- Testes</li><li>- Atividades</li><li>- Laboratório de Informática</li><li>- Totalizando: 10,0</li></ul>