



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Matemática

Trimestre: 1º

Professor(a): Camila Gonçalves de Araujo

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83 e 84

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação										
Números Reais: - Números Reais - Potenciação e Radiciação	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os números irracionais como números de representação decimal infinita e não periódica e sua localização na reta numérica.- Resolver situações-problema, utilizando diferentes procedimentos envolvendo números naturais, inteiros, racionais e irracionais.- Estabelecer a razão entre o comprimento e o raio da circunferência.- Entender potência com expoente inteiro positivo como produto de fatores iguais.- Atribuir significados à potência de expoente nulo e negativo.- Calcular raízes quadradas por meio de fatoração.- Calcular raízes quadradas aproximadas por meio de estimativas fazendo uso da calculadora.	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos;- Registros durante todo o processo de aprendizagem;- Interação com os alunos;- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno;- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações;- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas;- Avaliação mensal;- Avaliação discursiva;- Auto-avaliação;- Avaliações contínuas (livres) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos, laboratório de informática. <p>Critério de avaliação:</p> <table><tr><td>- Conceito:</td><td>1,0</td></tr><tr><td>- Avaliação mensal:</td><td>3,0</td></tr><tr><td>- Avaliação discursiva:</td><td>3,0</td></tr><tr><td>- Avaliação contínua:</td><td>3,0</td></tr><tr><td>- Total:</td><td>10,0</td></tr></table>	- Conceito:	1,0	- Avaliação mensal:	3,0	- Avaliação discursiva:	3,0	- Avaliação contínua:	3,0	- Total:	10,0
- Conceito:	1,0											
- Avaliação mensal:	3,0											
- Avaliação discursiva:	3,0											
- Avaliação contínua:	3,0											
- Total:	10,0											
Monômios e Polinômios: - Cálculo Algébrico	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer que representações algébricas permitem expressar generalizações sobre propriedades das operações aritméticas;- Utilizar conhecimentos sobre operações numéricas e suas propriedades para construir estratégias de cálculo algébrico.- Utilizar linguagem algébrica para representar as generalizações.- Desenvolver formas de raciocínio e processos, utilizando conceitos e procedimentos matemáticos.- Construir procedimentos para calcular o valor numérico e efetuar operações com expressões algébricas.											

continuação ↓



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Matemática

Trimestre: 1º

Professor(a): Camila Gonçalves de Araujo

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83 e 84

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010 (CONTINUAÇÃO)

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
- Produtos Notáveis e Fatoração	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer os casos de produtos notáveis e fatoração.- Obter expressões equivalentes a uma expressão algébrica por meio de produtos notáveis, fatoração e simplificações.- Utilizar conhecimentos sobre produtos notáveis para realizar cálculos mentais.- Relacionar retas coplanares.	



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Matemática

Trimestre: 2º

Professor(a): Camila Gonçalves de Araujo

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83 e 84

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
Retas e Triângulos: - Retas e ângulos - Ângulos e Polígonos - Triângulos	<ul style="list-style-type: none">- Conceituar ângulos e classificá-los segundo sua medida.- Identificar ângulos adjacentes, complementares, suplementares e opostos pelo vértice. - Relacionar ângulos formados em paralelas cortadas por uma transversal: correspondentes, alternos colaterais, adjacentes e opostos;- Conceituar polígonos e identificar seus elementos.- Identificar transformações geométricas em figuras planas.- Calcular a probabilidade de um evento - Condicionar a existência de um triângulo.- Relacionar as medidas de um ângulo externo com as dos ângulos internos.- Obter pontos notáveis do triângulo: circuncentro, baricentro, incentro e ortocentro.- Construir alturas, bissetrizes, medianas e mediatrizes de um triângulo empregando régua e compasso.- Identificar congruências de figuras e casos de congruência de triângulos. - Estabelece diferenças entre figuras geométricas não-planas e planas.- Compreender as propriedades e classificar as figuras geométricas não-planas.- Reconhecer os elementos de um quadrilátero e classificá-los.- Relacionar os ângulos e os lados dos quadriláteros entre si.- Resolver situações-problema que envolvam análise de um padrão de regularidade.- Estabelecer relações de congruência entre figuras planas e identificar propriedades dessas relações.- Compreender propriedades fundamentais dos paralelogramos e dos trapézios.	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos;- Registros durante todo o processo de aprendizagem;- Interação com os alunos;- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno;- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações;- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas;- Avaliação mensal;- Avaliação discursiva;- Auto-avaliação;- Avaliações contínuas (livres) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos, laboratório de informática... <p>Critério de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceito: 1,0- Avaliação mensal: 3,0- Avaliação discursiva: 3,0- Avaliação contínua: 3,0- Total: 10,0



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Matemática

Trimestre: 3º

Professor(a): Camila Gonçalves de Araujo

Série: 8º

Turmas: 81, 82, 83 e 84

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
Círculos e Circunferência: - Círculo e Circunferência - Arco de Circunferência	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer uma circunferência e seus elementos.- Diferenciar entre círculo e circunferência.- Entender as propriedades das retas secantes ou tangentes a uma circunferência.- Aplicar as propriedades das retas secantes para demonstrar as propriedades dos triângulos e dos quadriláteros inscritos em uma circunferência. - Conhecer os arcos de circunferência.- Reconhecer os ângulos relacionados a uma circunferência.- Relacionar arcos de circunferência com ângulos centrais, inscritos e excêntricos.	<ul style="list-style-type: none">- Observações feitas no decorrer dos dias letivos;- Registros durante todo o processo de aprendizagem;- Interação com os alunos;- Auto-avaliação: aluno-professor e professor-aluno;- Desempenho e empenho do aluno em vários aspectos e situações;- Trabalho do aluno durante o trimestre, incluindo as anotações feitas;- Avaliação mensal;- Avaliação discursiva;- Auto-avaliação;- Avaliações contínuas (livres) como: trabalhos, pesquisa, confecção de jogos, laboratório de informática.
Equações e Sistemas de Equações - Frações Algébricas - Equação do 1º grau - Sistema de Equação do 1º grau.	<ul style="list-style-type: none">- Produzir e interpretar diferentes escritas algébricas como o quociente de dois polinômios e identificar sua condição de existência.- Simplificar e resolver frações algébricas e expressões que envolvam produtos notáveis e fatoração.- Determinar o mmc de polinômio, aplicando fatoração.- Calcular frações algébricas utilizando adição, subtração, multiplicação e divisão. - Construir procedimentos para resolver equações do 1º grau, fracionárias e literais, utilizando as propriedades de igualdade.- Apresentar diferentes métodos para resolver sistema de equações do 1º grau, incluindo a representação das equações no plano cartesiano.- Discutir o significado da raiz encontrada para uma equação do 1º grau em confronto com a situação proposta.	<p>Critério de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceito: 1,0- Avaliação mensal: 3,0- Avaliação discursiva: 3,0- Avaliação contínua: 3,0- Total: 10,0