



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Química Orgânica

Trimestre: 1º

Professor(a): Tanira / Wagner

Série: 3º

Turmas: 301, 302, 303 e 304

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<p>- Eletroquímica</p> <ul style="list-style-type: none">- Pilhas (Daniel, leclaché)- baterias- Processos espontâneos e não espontâneos- Potencial de oxidação e redução- Calculo de ddp- Ponte salina- Eletrolise ignea e aquosa <p>Introdução à Química orgânica.</p> <ul style="list-style-type: none">- O postulado de Kekulé.- Classificação de cadeias carbônicas.- Determinação de fórmulas estruturais e Bond –line.- Classificação de carbonos quanto ao tipo e posição, quando em cadeia carbônica.- Hidrocarbonetos, propriedades e nomenclatura oficial. <p>- Estudos dos compostos oxigenados</p> <ul style="list-style-type: none">- Álcoois, propriedades e nomenclatura oficial. <p>Identificação das funções orgânicas: hidrocarbonetos, álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas, éteres, ácidos carboxílicos, sais de ácidos, ésteres, aminas e amidas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nomenclatura das funções orgânicas	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a formação de pilhas .- Caracterizar o modelo de Daniell- Calcular potencial padrão em pilhas.- Identificar semi reação anódica e catódica. <ul style="list-style-type: none">- Aplicar o postulado de Kekulé às cadeias cíclicas e alifáticas.- Classificar as cadeias quanto a natureza, disposição e ligação.- Representar fórmulas estruturais orgânicas por meio da estrutura bond-line. <ul style="list-style-type: none">- Compreender as regras de nomenclatura de hidrocarbonetos e álcoois.- Classificar os carbonos quanto a ligação nas cadeias carbônicas.- Prever as propriedades de fusão e ebulição nos compostos orgânicos a partir de suas propriedades específicas (densidade, massa molar etc).- Prever as propriedades de fusão e ebulição nos álcoois a partir de suas classificações (monoalcoól, diálcool, triálcool, álcool primária, secundário e terciário.)- Identificar funções orgânicas a partir da nomenclatura IUPAC e/ou da fórmula estrutural: hidrocarbonetos, álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas, éteres, ácidos carboxílicos, sais de ácidos, ésteres, aminas e amidas.- Compreender as regras da IUPAC para a nomenclatura de compostos orgânicos (funções citadas).- Reconhecer, nas cadeias ramificadas, os grupos: metil, etil, n-propil, iso-propil e vinil.	<p>Avaliação formativa: 10 %</p> <p>Avaliação discursiva 40%</p> <p>- Introdução à Química orgânica.</p> <p>- Eletroquímica</p> <p>- Estudos dos compostos oxigenados</p> <p>Avaliação objetiva 30%</p> <p>Estudos dos compostos oxigenados</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova 20%.- A nota final dessa avaliação será a média aritmética seguinte da composição :- Nota do povão.- nota de testes e atividades laboratório.- Estudos dos compostos oxigenados



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Química Orgânica

Trimestre: 2º

Professor(a): Tanira / Wagner

Série: 3º

Turmas: 301, 302, 303 e 304

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Isomeria plana e Esteriosomeria- Propriedades físicas e químicas.- Reações orgânicas.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o conceito de isomeria plana.- Identificar os isômeros planos de cadeia, posição e função.- Compreender as diferenças das propriedades físicas (ponto de fusão, ebulição e solubilidade) em compostos orgânicos.- Compreender o caráter ácido ou básico em compostos orgânicos.- Reconhecer as reações orgânicas de: oxidação de álcoois; combustão completa e incompleta; esterificação; saponificação;	<p>Avaliação formativa: 10 %</p> <p>Avaliação discursiva 40%</p> <ul style="list-style-type: none">- Propriedades físicas e químicas.- Reações orgânicas.- Isomeria plana e esteriosomera <p>Avaliação objetiva 30%</p> <ul style="list-style-type: none">- Propriedades físicas e químicas.- Reações orgânicas. <p>Provão 20%.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reações orgânicas.- Isomeria plana e esteriosomera



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE
Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

Disciplina: Química Orgânica

Trimestre: 3º

Professor(a): Tanira / Wagner

Série: 3º

Turmas: 301, 302, 303 e 304

PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2010

Conteúdos	Habilidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Polímeros de adição e condensação- Petróleo	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar os polímeros naturais de artificiais.- Caracterizar polímeros por meio da fórmula estrutural.- Reconhecer propriedades químicas e aplicações dos diversos polímeros de adição.- Polimerizar – polietileno, polipropileno, PVC, PVA, borracha natural, teflon, poliestireno e nylon-66	<p>Avaliação formativa: 10 %</p> <p>Avaliação discursiva 40%</p> <p>Polímeros de adição e condensação</p> <p>Avaliação objetiva 30%</p> <p>- Petróleo</p> <p>Provão 20%.</p> <p>- Petróleo</p>