

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL/Trimestral- 2008**EDUCAÇÃO FÍSICA**

trimestre: 1º

Professores: Fábio e Vânia

ENS. FUND. 6º E 7º
ANOTurmas 61 A 64 E 71 A
74

Conteúdos	Habilidades	Avaliação Descrição	Objetivo Geral
<ul style="list-style-type: none">. Normas, regras e diretrizes;. Ficha de cadastro; . Jogos de Equilíbrio; . Diferentes formas de deslocamento e domínio corporal;. Gincana de integração e filantrópica; . Caloria gasta em uma hora de atividade física; . Qualidade de vida: Questão de peso . HANDEBOL, iniciação e revisão dos principais fundamentos, regras básicas e suas sinalizações;. Modalidade por afinidade. . Mini-torneio para o fechamento do período. . 1º exame biométrico;	<ul style="list-style-type: none">. Colocar em prática as normas da EF;. Preencher dados pessoais, histórico médico, hábitos de saúde, histórico de ATV Física e Avaliação Física;. Ensaiar diferentes formas de equilíbrio corporal;. Desenvolver habilidades naturais; . Proporcionar e fazer novas amizades, bem como exercer a solidariedade; . Analisar e registrar as calorias gastas em 1h de atividade física;. Analisar, registrar e compreender as calorias ingeridas em 24 horas; . Saber jogar de maneira elementar ampliando suas habilidades psicomaneuais durante os jogos;. Escolher de acordo com sua afinidade e interesse, a modalidade ou jogo de salão. . Colocar em prática a modalidade desenvolvida de forma competitiva, respeitando o regulamento e as regras oficiais. . Acompanhar e analisar o IMC;	<ul style="list-style-type: none">. Observação Direta com Registro de: Pontualidade, uniforme, postura, espírito de grupo, tarefas, respeito e cooperação;. Diagnóstica a Nível motor e conhecimento das regras do jogo; 10 pontos distribuídos . Prática = 70%. Aval. Livre = 20%. Conceito = 10% A meta é obter 36 pontos durante o ano letivo para ser aprovado sem recuperação. Seguindo o regimento escolar.	<p>Analizar, compreender e manipular através do lúdico, elementos que compõem as regras dos jogos como instrumentos de criação e transformação, bem como capacitar o seu desenvolvimento de auto-controle, de cooperação, de respeito mútuo, das suas potencialidades físicas, buscando encaminhar os conflitos através do diálogo.</p>

**CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL/Trimestral- 2008**EDUCAÇÃO FÍSICA**

trimestre: 2º

Professores: Fábio e Vânia

ENS. FUND. 6º E 7º
ANOTurmas 61 A 64 E 71 A
74

Conteúdos	Habilidades	Avaliação Descrição	Objetivo Geral
<ul style="list-style-type: none">. Jogos internos “ Gigantões “;. Segundo exame biométrico;. Mini-torneio para o fechamento do período.. Trabalho do 2º período: Expressão Facial – Trabalho em grupo valendo 2 pontos na média;. Iniciação e revisão dos principais fundamentos, regras e sinalizações do FUTSAL;. Coordenação motora Grossa e Fina;. Coletivo Mudo;. Jogos Lúdicos;. Estafetas;. Modalidade por afinidade;	<ul style="list-style-type: none">. Descobrir novos talentos para o desporto competitivo;. Acompanhar e analisar o IMC;. Colocar em prática a modalidade desenvolvida de forma competitiva, respeitando o regulamento e as regras oficiais.. Filmar em grupo cerca de 50 expressões faciais favorecendo a disinibição e a extroversão.. Saber jogar de maneira elementar, aprimorando suas habilidades e respeitando as regras do jogo;. Buscar Diferentes posturas corporais;. Empregar e conhecer a linguagem corporal expressiva como meio de comunicação verbal;. Conhecer e avaliar a importância da linguagem do próprio corpo, buscando nele o valor expressivo;. Desenvolver as qualidades motoras e o raciocínio lógico;. Escolher de acordo com sua afinidade e interesse, a modalidade ou jogo de salão;	<ul style="list-style-type: none">. Observação Direta com Registro de: Pontualidade, uniforme, postura, espírito de grupo, tarefas, respeito e cooperação;. Diagnóstica a Nível motor e conhecimento das regras do jogo; 10 pontos distribuídos. Prática = 70%. Aval. Livre = 20%. Conceito = 10%A meta é obter 36 pontos durante o ano letivo para ser aprovado sem recuperação. Seguindo o regimento escolar.	<p>Analizar, compreender e manipular através do lúdico, elementos que compõem as regras dos jogos como instrumentos de criação e transformação, bem como capacitar o seu desenvolvimento de auto-controle, de cooperação, de respeito mútuo, das suas potencialidades físicas, buscando encaminhar os conflitos através do diálogo.</p>



CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE

Associação Brasileira de Educadores Lassalistas – ABEL
SGAS Q. 906 Conj. E C.P. 320 – Fone: (061) 3443-7878
CEP: 70390-060 - BRASÍLIA - DISTRITO FEDERAL

PLANEJAMENTO ANUAL/Trimestral- 2008

EDUCAÇÃO FÍSICA

trimestre: 3º

Professores: Fábio e Vânia

ENS. FUND. 6º E 7º
ANO

Turmas 61 A 64 E 71 A
74

Conteúdos	Habilidades	Avaliação	Objetivo Geral
<ul style="list-style-type: none">. VOLEIBOL, iniciação dos principais fundamentos, regras e sinalizações;. BASQUETEBOL– Iniciação e revisão dos principais fundamentos, regras e sinalizações;. Anatomia básica da coluna vertebral, posições corretas para dormir, carregar peso, sentar e andar;. Modalidade por afinidade;. Mini-Torneio para fechamento do período.. Jogos Lúdicos – “ Master 2ª Edição “. Musicalidade;. 3º exame Biométrico. Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST);	<ul style="list-style-type: none">. Saber jogar de maneira elementar compreendendo e aplicando as regras básicas e suas sinalizações;. Saber jogar de maneira elementar, aprimorando e ampliando suas habilidades motoras;. Proporcionar uma qualidade de vida melhor através de informações úteis e uma vigilância diária com a postura corporal;. Escolher de acordo com sua afinidade e interesse, a modalidade ou jogo de salão;. Colocar em prática a modalidade desenvolvida, respeitando o regulamento e as regras oficiais.. Unir através do jogo o afetivo, motor e o cognitivo, despertando o interesse por outra disciplina;. Conhecer e reconhecer diferentes ritmos musicais;. Acompanhar e analisar o IMC. Informar e orientar sobre a prevenção, a discriminação e os perigos das DST's	<p>Descrição</p> <p>.Observação Direta com Registro de: Pontualidade, uniforme, postura, espírito de grupo, tarefas, respeito e cooperação;</p> <p>.Diagnóstica a Nível motor e conhecimento das regras do jogo; 10 pontos distribuídos</p> <p>. Prática = 70% . Aval. Livre = 20% . Conceito = 10%</p> <p>A meta é obter 36 pontos durante o ano letivo para ser aprovado sem recuperação. Seguindo o regimento escolar.</p>	<p>Analizar, compreender e manipular através do lúdico, elementos que compõem as regras dos jogos como instrumentos de criação e transformação, bem como capacitar o seu desenvolvimento de auto-controle, de cooperação, de respeito mútuo, das suas potencialidades físicas, buscando encaminhar os conflitos através do diálogo.</p>