



## **CENTRO EDUCACIONAL LA SALLE**

SGAS Quadra 906 Conjunto E – Brasília - DF

Telefone: (61) 3443-7878

Site: [www.lasalledf.com.br](http://www.lasalledf.com.br) E-mail: [lasalledf@lasalledf.com.br](mailto:lasalledf@lasalledf.com.br)

Brasília, 16 de junho de 2009.

Freqüentemente a escola se depara com alunos, sejam eles crianças ou adolescentes, inquietos, desatentos e distraídos e como conseqüência com baixo rendimento escolar. Talvez, se conversássemos, há 20 anos, com algum especialista em educação ou um professor a respeito de alunos com estas características, eles facilmente nos relataria que se tratava de um estudante indisciplinado e sem limites.

Porém, sabe-se hoje que a realidade não é esta. Estamos diante de um Transtorno chamado TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) que acomete de 3 a 5% das crianças. Estudos científicos mostram que portadores de TDAH têm alterações na região frontal (córtex pré frontal). Esta é uma das regiões mais desenvolvidas no ser humano em comparação com outras espécies animais e é responsável pela capacidade de manter a atenção, memória, autocontrole, organização e planejamento. O que parece estar alterado nesta região cerebral é o funcionamento de um sistema de substâncias químicas chamadas neurotransmissores que passam informações entre as células nervosas (neurônios).

Por se tratar de um diagnóstico cauteloso, o TDAH muitas vezes pode ser confundido com outros transtornos como por exemplo o TOD (Transtorno Opositor Desafiador); Transtornos de Humor e ou de Aprendizagem. Pensando nisto no ultimo dia 27 de abril contamos com a presença das psicólogas e neuropsicólogas Kátia Estevão e Viviane Macedo para sensibilizarem os pais e responsáveis quanto a situação do sujeito portador deste transtorno e quais caminhos podemos traçar para proporcionar-lhes melhores condições de aprendizagem.

A administração de medicação, em muitos casos pode um aliado maravilhoso para a melhora dos sintomas. Porém somente ela não resolve. O acompanhamento de um profissional adequado para promover a reabilitação das funções do córtex pré frontal, assim como a reorganização da rotina familiar e o apoio da escola, são estratégias importantes para ajudar estes portadores do TDAH.

Algumas dicas podem ajudar estas crianças e adolescentes a transformarem esta situação:

- Regras claras e condutas adequadas;
- Estabelecimento de rotinas;
- Cuidado com o excesso de atividades e de estimulação sem adequação;
- Fracionar as atividades para evitar o desânimo ao executá-las
- Psicoterapia
- Atividade física
- Orientação familiar e escolar.

Ivana Carvalho Araújo de Oliveira

Orientadora Educacional